

職業実践専門課程の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地				
静岡産業技術 専門学校	昭和51年3月30日	遠藤 進	〒420-8537 静岡市葵区宮前町110-11 (電話) 054-261-8222				
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地				
学校法人 静岡理工科大学	昭和27年3月31日	橋本 新平	〒420-8538 静岡市葵区相生町12-18 (電話) 054-200-3333				
目的	クラウドコンピューティングやIoT(Internet of Things)など、次々に新しい技術が登場する情報系分野において、幅広い視野と質の高い情報収集力を持ち、常に新しいことにチャレンジする技術者の育成を目的とする。						
分野	課程名	学科名	専門士	高度専門士			
工業	工業専門課程	みらい情報科	—	平成23年文部科学省 告示第170号			
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技
4年	昼間	3870	1590	3000	120	0	0
単位時間							
生徒総定員	生徒実員	専任教員数	兼任教員数	総教員数			
100人	65人	6人	16人	22人			
学期制度	■前期: 4月 1日～9月30日 ■後期: 10月 1日～3月31日		成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 授業終了時または学期末に試験を行い、平素の成績と併せて60点以上を合格とする。			
長期休み	■学年始: 4月 1日～ 4月 9日 ■夏季: 7月21日～ 8月31日 ■冬季: 12月16日～ 1月 8日 ■学年末: 3月 2日～ 3月31日		卒業・進級条件	■全ての科目に不可(60点未満)がないこと。 ■年間欠課時限数が年間消化時限数の15%を超えないこと。 ■学納金に未納がないこと。			
生徒指導	■クラス担任制: 有 ■長期欠席者への指導等の対応 保護者や出身校との連携指導 学生との個人面談 心理カウンセラーとの連携等		課外活動	■課外活動の種類 各種コンテスト、競技会への参加。ハイキング等。 ■サークル活動: 有			
就職等の状況	■主な就職先、業界等 IT業界、通信ネットワーク業界等 ■就職率 ^{※1} : 100% ■卒業者に占める就職者の割合 ^{※2} : 95.7% ■その他 静岡大学大学院への進学 (平成 28年度卒業者に関する平成29年4月1日時点の情報)		主な資格・検定等	■基本情報技術者 ■応用情報技術者 ■工事担任者DD3種 ■C言語検定2・3級 ■Microsoft Office Specialist ■LPIC Level 1 ■Android技術者認定試験			
中途退学の現状	■中途退学者 4名 平成28年4月1日 在学者 77名 (平成28年4月1日 入学者を含む) 平成29年3月31日 在学者 73名 (平成29年3月31日 卒業者を含む)		■中退率 5.2%				
	■中途退学の主な理由 進路変更(就職)、学業不振、体調不良、学費支払いにおける経済的理由						
	■中退防止のための取組 担任制による学生の状況把握に努めており、保護者・出身高校との連携・指導とあわせ、学生の退学・休学兆候を早期に発見し、適切な指導を行っている。 また、学校カウンセラーを配置し、学生の相談窓口・精神的ケアを行う体制を取っている。						
ホームページ	URL: http://www.sangi.ac.jp						

1. 教育課程の編成

(教育課程の編成における企業等との連携に関する基本方針)

経済産業省の情報処理技術者試験や各種ベンダ試験の合格を目指す教育カリキュラム・教育時間を基に、情報処理産業界において必要な技術、知識などの企業ニーズを取り入れるため教育課程編成委員会を開催し、企業等の関係者の意見等を加え授業科目及び授業時間を編成している。また、教育内容は業界のニーズにマッチするよう常に見直し、カリキュラム及びシラバスの内容を改善している。

(教育課程編成委員会等の全委員の名簿)

平成29年3月31日現在

名 前	所 属
木田 徳彦	一般社団法人コンピュータソフトウェア協会 理事
樽井 勉	株式会社スターランド、代表取締役
桜井 俊秀	株式会社富士フォーチュン 代表取締役
佐藤 雅一	静岡産業技術専門学校 教務課長
塩崎 雅基	静岡産業技術専門学校 みらい情報科 学科長
小澤 稔	静岡産業技術専門学校 コンピュータ科 学科長
島田 幸紀	静岡産業技術専門学校 コンピュータ科 教諭
米山 和宏	静岡産業技術専門学校 みらい情報科 コンピュータ科 教諭

(開催日時)

平成28年8月23日 15:00～17:30

平成29年3月24日 10:00～12:20

2. 主な実習・演習等

(実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針)

学科の育成目標の一つであるコンピュータプログラマ・システムエンジニアとしての基礎知識・基礎技術を修得するための実践的教育が可能な、当該企業に所属する方を講師として派遣し、校内において指導が可能な企業を選定している。また機密保持契約等により現場の情報を提供できない企業を除くことも方針に含まれる。

科 目 名	科 目 概 要	連 携 企 業 等
情報科学演習	情報システムのプロセスを理解し、モデリングをどのように行うかを理解し、成果をまとめ、モデルに対応したプログラムを作成できるようになる。	株式会社アバンセシステム

3. 教員の研修等

(教員の研修等の基本方針)

「静岡産業技術専門学校 職員研修規程」を定め、教員の資質、人間性、専門分野における知識・技術の向上を図るための「教職員研修」を、企業等及び研修機関と連携し、育成対象の教員に対し組織的及び計画的に実施している。

4. 学校関係者評価

(学校関係者評価委員会の全委員の名簿)

平成29年3月31日現在

名 前	所 属
藤浪 俊夫	本校卒業生代表 同窓会会長
佐藤 弘卓	高等学校 教諭
高橋 幸治	鈴木システムテクノロジー株式会社 総務部長
塩谷 剛弘	株式会社アイティエス 取締役
大石 英次	株式会社エイエイピー SP戦略担当
松尾 卓明	株式会社松尾鉄工所 代表取締役
青木 美貴	医療法人社団 チームHSK 東静岡クリニック 事務担当

(学校関係者評価結果の公表方法)

学校ホームページにて公開 URL:www.sangi.ac.jp

5. 情報提供

(情報提供の方法)

学校ホームページにて公開 URL:www.sangi.ac.jp

授業科目等の概要

(工業専門課程 未来情報科) 平成29年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			コミュニケーション活動Ⅰ	球技大会やハイキングなどの活動のほか企業見学や展示会見学など、通常の教科の学習を超えた範囲の様々な学習活動を行う。	1通	60	2	○			○				
○			コミュニケーション活動Ⅱ	球技大会やハイキングなどの活動のほか企業見学や展示会見学など、通常の教科の学習を超えた範囲の様々な学習活動を行う。	2通	30	1	○			○				
○			コミュニケーション活動Ⅲ	球技大会やハイキングなどの活動のほか企業見学や展示会見学など、通常の教科の学習を超えた範囲の様々な学習活動を行う。	3通	60	2	○			○				
○			コミュニケーション活動Ⅳ	球技大会やハイキングなどの活動のほか企業見学や展示会見学など、通常の教科の学習を超えた範囲の様々な学習活動を行う。	4通	60	2	○			○				
○			ビジネスアプリケーション	情報リテラシとして、Office系アプリケーションの利用技術を習得し、レポート作成およびプレゼン資料作成の能力を身に付ける。	1後	60	2	○			○				
○			コンピュータ数学Ⅰ	工学で求められる三角関数、複素数、ベクトルの基礎を学習する。	1後	60	4	○			○				
○			情報理論Ⅰ	情報理論を学ぶ上で必要となる確率論を学ぶ。その上で、通信路、情報源、情報量の概念を定義する。	1後	30	2	○			○				
○			コンピュータシステム	ソフトウェア、ハードウェア、インターネットについての基本概念など、情報科学の出発点となる知識を学ぶ。	1通	60	4	○			○				
○			ネットワーク基礎	多様化、大容量化しているデータの通信に用いられる基礎的な技術内容を習得する。	1後	30	2	○			○				
○			情報セキュリティ基礎	インターネットの仕組みを理解し、様々な脅威に対する情報セキュリティを学ぶ。自分で日常生活や仕事に活用できるようになることを目指す。	1前	30	2	○			○				

○		情報基礎理論	様々なデータ構造と、それを取り扱う基本的なアルゴリズムを通して、アルゴリズムの設計や解析のための理論を学習する。	1 通	60	4	○		○		○		
○		コンピュータ テクノロジー	オペレーティングシステムの役割（割り込み、仮想記憶、主記憶など）や、機能の利用技術などを習得する。	1 後	30	1		○	○			○	
○		データベース基 礎	扱うデータの量や質が多様化、複雑化、大規模化してきているため、このようなデータを蓄積、管理し、効率的に利用するための基本概念を学習する。	1 前	30	2	○		○			○	
○		ITストラテジ演 習	伝統的な手法を超える、IT連動を前提にした問題抽出や原因分析を学び、演習を通して問題抽出や、ムダ取り法を身に付ける。	1 通	60	2		○	○		○	○	
○		ネットワーク演 習	ネットワークに関する基本技術や仕組みを学ぶ。具体的にはアナログ通信とデジタル信号、ネットワークの接続技術などについて学ぶ。	1 前	30	1		○	○			○	
○		プログラム言語 I	C言語で多用される文法と処理の基本的な手続きを学び、プログラム手法を同時に習得する。	1 通	120	4		○	○		○	○	
○		応用 プログラミング I	Java言語を対象として、基本的な知識の理解と、プログラム作成環境の構築、プログラムの全体構造の理解、描画プログラムの作成を通して、基礎的なプログラム力を育成する。	1 後	60	2		○	○			○	
○		特別講義 I	情報処理試験などの各種検定対策授業を行う。	1 通	180	6		○	○		○	○	
○		情報科学演習	情報システムのプロセスを理解し、モデリングをどのように行うかを理解し、成果をまとめ、モデルに対応したプログラムを作成できるようになる。	2 前	30	1		○	○			○	○
○		コンピュータ 数学 II	確率統計および線形代数の基礎を学習する。	2 前	60	4	○		○			○	
○		情報理論 II	有限体と整数論の基礎を学習する。また、確率論を基に、通信路、情報源、情報量の概念を定義する。	2 通	30	2	○		○		○	○	
○		グラフィックス I	ユークリッド幾何学（平面幾何学）・射影幾何学・解析幾何学についての知識を身に付けることを目的としている。	2 前	30	1		○	○			○	
○		サーバ構築演習	各自のPCや学内の演習用サーバにLinuxをインストールし、操作演習などを行う。また、LPIC Level1の取得を目指した対策を行う。	2 前	60	2		○	○			○	

○		情報工学Ⅲ	主にルータ、スイッチについて学ぶ。自分でネットワークを構成し、複数ネットワーク間の通信ができるように学習する。	3通	90	3		○	○	○	○		
○		開発マネジメント演習	UML、Javaを利用してグループによるシステム開発を実施する。分析・設計・構築・テストまでの一連の作業を行う。	3通	60	2		○	○	○			
○		インターンシップ	企業の実際の現場で約1ヶ月間の研修を行う。机上の学習では体験できない、企業の役割や業務の流れ、実践体験を通して学習する。	3通	120	4			○	○	○	○	
○		就職活動	社会人として必要な常識、礼儀作法などの基本的知識を学習し活用できるようにする。	3前	30	2	○		○		○		
○		特別講座Ⅲ	情報処理試験などの各種検定対策授業を行う。	3通	180	6		○	○			○	
○		課題制作演習Ⅰ	2・3年生合同でグループを組み、新しい分野について調査・研究する。年齢や意見の異なる学生とディスカッションすることで、コミュニケーション能力や発想力を高める。	3前	60	2		○	○		○		
○		情報と職業	情報産業に携わる職業についてどのような職業があるのかについて理解する。さらに情報化社会の進展と職業の持つ意義を考えられるような職業観と勤労観を考える。	4前	30	2	○		○		○	○	
○		情報通信工学	数理法則と物理原理に関する理論的知識から、情報通信技術の開発や応用に必要な手法に関する知識を学ぶ。	4後	90	3		○	○		○	○	
○		情報理論Ⅲ	複雑なシステムの分析などにおける意思決定を支援し、また意思決定の根拠を他人に説明するためのツールであるORについて学ぶ。	4前	90	3		○	○		○	○	
○		応用プログラミングⅣ	複雑な処理を含んだ大規模なプログラムの作成を行う。コンテナ・レイアウトマネージャ、例外処理、Windowsアプリケーションなどのテーマで構成される。	4通	60	2		○	○		○		
○		コンピュータシミュレーション概論	種々の自然現象や社会現象を数式で表すこと、すなわちモデル化について学び、モデルを用いてシステムの動きをシミュレーションする方法を理解する。	4後	60	2		○	○		○		
○		企業会計	企業は利益を獲得するために経営活動を行い、この活動によって企業財産は絶えず変動する。この企業財産の変動を、記録・計算・整理し、その要因と結果をあきらかにする。	4通	60	4	○		○			○	
○		課題制作演習Ⅱ	大学との共同研究や企業連携によるシステム開発など、より実践的な課題に取り組む。	4通	90	3		○	○		○	○	

○		卒業研究	今まで学んだ知識・技術を総動員し、新規の制作物を研究開発することを目指す。	4通	240	8		○	○	○	○		
	○	情報セキュリティⅠ	情報システムに対する脆弱性を評価し、技術面・管理面での有効な対策をするための基礎知識を学ぶ。	1通	120	4	○		○			○	
	○	情報セキュリティⅡ	情報システムや組織に対する脆弱性を評価し、技術面・管理面での有効な対策をするための高度な知識を学ぶ。	3通	60	2	○		○			○	
	○	ネットワーク演習 応用	ネットワークの固有技術からサービス動向まで幅広く精通し、演習を通して目的に適した大規模かつ堅牢なネットワークを構築する知識・技術を身につける。	4通	120	4		○	○				○
	○	海外研修	語学研修や見学を通し、コミュニケーションや各国の文化、社会事情を学ぶ。	4後	60	2	○		△	○		○	
	○	英語Ⅰ	英語力を総合的に向上させることを目標とする。語彙の増強、読解力の強化、英語の音声に慣れ親しむことなどを旨とする授業を行う。	1後	30	2	○			○			○
	○	英語Ⅱ	英語Ⅰで学んだ英文法の知識を生かして、この授業では英文の読解を中心に学習する。比較的やさしい英文から始める。	1後	30	2	○			○			○
	○	心理学	人間関係を理解する上での基本的な地平とその解明を学び、それを踏まえて教育、とりわけ授業における教師と生徒との相互作用を解明する仕方を学ぶ。	1後	30	2	○			○			○
	○	スポーツ科学	スポーツを栄養学やスポーツ医学という観点から眺め、その必要性、効果、弊害等を理解し、何らかのスポーツ実践を通してQOL改善を目指すようになることを狙いとして展開する。	1後	30	2	○			○			○
	○	英語コミュニケーション	実践的なコミュニケーションを念頭に置いて、英文を正しく組み立てられるようにすることを目標とする。	2前	30	2	○			○			○
	○	法学	法を社会統制の一つとして、生きた社会の関連の中で捉え、法を抽象的でなく、具体的な問題に即して重点的に把握することができる眼を育てることを目標とする。	2後	30	2	○			○			○
	○	英語Ⅲ	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。	3後	30	2	○			○			○
	○	ネットワーク技術Ⅰ	データ、音声、画像などのベースバンド信号をそのまま、または変調してデジタル伝送路により伝送する基本技術の動作原理、応用装置、光通信等について学ぶ。	4後	90	6	○			○			○

○	ネットワーク技術Ⅱ	電子回路、自動制御システム、情報通信機器の仕組みや動作原理、情報通信機器の構成要素について学習する。	4後	90	6	○				○		○	○
○	ネットワーク技術Ⅲ	デジタル信号処理の基本概念から学習する。信号のサンプリング・量子化・符号化、線形時不変システム、フーリエ変換の復習などを学習する。	4前	60	4	○				○		○	
○	技術者の人間学	コミュニケーションに焦点をあて、アサーションおよび感情処理を用いて、ストレスをためず人間関係を改善するコミュニケーションの取り方を考える。	4通	30	2	○				○		○	
○	外国事情	語学力の向上と異文化への理解を深める。異文化への理解を深め、国際的な視野と生活文化に対する幅広い知識を身に付ける。	4後	30	2	○				○		○	
○	外国語研修	語学研修や見学を通し、コミュニケーションや各国の文化、社会事情を学ぶ。	4後	30	2	○		△		○		○	
○	教職論	「教職とは何か？」ということ把握すること、つまり教師という職業の概念を十分に理解することを求める。	2前	30	2	○				○			○
○	教育史	将来教職に就くために必要な教育史上の思想と、制度に関する知識を与え、同時に、教育に関する基本的概念を理解させ、教育を歴史的に捉える訓練を行う。	2後	30	2	○				○			○
○	教育心理学	教育心理学は、発達・適応・学習・教育評価の4領域から構成されている。それぞれを概観し、その原理を学ぶ。	2前	30	2	○				○			○
○	教育制度論	教育制度の骨格は法令で定められている。教育制度は、社会教育制度など広範囲に及ぶが、特に教員の教育活動に密接に関連する行政制度、学校制度、運営について学習する。	2後	30	2	○				○			○
○	情報科教育法1	高等学校普通教科「情報」および専門教科「情報」の教育目標と内容を理解し、情報教育の教科教育法を学び、教員として教壇に立つための基礎力を養う。	3通	30	2	○				○			○
○	情報科教育法2	情報化教育法に続いて、文書の構造についての基本的な考え方と情報モラルについて、その取扱いや指導法を考え、授業設計の成果としての指導案の記述方法を学ぶ。	3通	30	2	○				○			○
○	特別活動の指導法	特別活動の教育課程における位置づけから、具体的内容の事例を把握し、それに即した指導方法を身に付け、児童・生徒の活動への適切な支援ができるように学習する。	3前	30	2	○				○			○
○	教育の方法と技術	何かを教えるための方法をどのように計画し、材料をどのように準備し、成功したかをどのように確かめるか、授業デザインの基礎的な内容について、体系的に学習する。	3前	30	2	○				○			○

○	生徒指導論・進路指導論	今日の子供たちの実態、子供たちをとりまく環境状況から、生徒指導・進路指導の目的と課題を捉え直すとともに、生徒指導・進路指導の基礎理論と指導方法について知識・理解を深める。	3 後	30	2	○			○			○
○	教育相談	「学校での教育相談とは何か？」その実践の様子を理解する。また、教育相談を実践する上で不可欠なカウンセリング・臨床心理学の基礎を学ぶ。	3 前	30	2	○			○			○
○	総合演習	教職カルテと教育実習日誌に基づいて受講者各自がこれまでに獲得した指導性や能力と弱点に基づいた課題研究を作成し、特に弱点を克服するための取り組みについて研究発表する。	4 通	教育実習	2				○		○	○
○	教育実習指導	教育実習の事前指導として、実習生としての学力をつける方法を明らかにし、実習に必要な心構えや基礎知識を学ぶとともに、授業実践に必要なオリエンテーションを行う。	4 通	教育実習	1	○					○	○
○	教育実習	教職課程の総仕上げとして、実習校における「教師」としての実地体験を通じて、教師に必要な知識や技能などを学ぶ。	4 通	教育実習	2				○		○	○
合計			80科目		4710単位時間(207単位)							

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
全科目の成績評価において不可の評価(評価点60点未満)がなく、年間出席時限数が年間消化時限数の85%以上であり学納金未納でないこと。	1学年の学期区分	2期
	1学期の授業期間	15週

(留意事項)

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

職業実践専門課程の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地				
静岡産業技術 専門学校	昭和51年3月30日	遠藤 進	〒420-8537 静岡市葵区宮前町110-11 (電話) 054-261-8222				
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地				
学校法人 静岡理科大学	昭和27年3月31日	橋本 新平	〒420-8538 静岡市葵区相生町12-18 (電話) 054-200-3333				
目的	IT技術が浸透している現在の業務においては、情報システムを効率よく構築できる能力や、各種ビジネスシーンでIT技術を駆使して業務を遂行できる能力が求められる。本科ではこれらの能力を持った人材育成を目的とする。						
分野	課程名	学科名		専門士	高度専門士		
工業	工業専門課程	コンピュータ科		平成7年文部省告示 第7号	-		
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技
2年	昼間	2040	870	2190	0	0	0
単位時間							
生徒総定員	生徒実員		専任教員数	兼任教員数	総教員数		
80人	99人		6人	19人	25人		
学期制度	■前期：4月1日～9月30日 ■後期：10月1日～3月31日		成績評価	■成績表：有 ■成績評価の基準・方法 授業終了時または学期末に試験を行い、平素の成績と併せて60点以上を合格とす			
長期休み	■学年始：4月1日～4月9日 ■夏季：7月21日～8月31日 ■冬季：12月16日～1月8日 ■学年末：3月2日～3月31日		卒業・進級条件	■全ての科目に不可(60点未満)がないこと。 ■年間欠課時限数が年間消化時限数の15%を超えないこと。 ■学納金に未納がないこと。			
生徒指導	■クラス担任制：有 ■長期欠席者への指導等の対応 保護者や出身校との連携指導 学生との個人面談 心理カウンセラーとの連携等		課外活動	■課外活動の種類 各種コンテスト、競技会への参加。ハイキング等。 ■サークル活動：有			
就職等の状況	■主な就職先、業界等 IT業界、総合・一般職等 ■就職率 ^{※1} ：100% ■卒業者に占める就職者の割合 ^{※2} ：95.7% ■その他 (平成28年度卒業者に関する平成29年3月31日時点の情報)		主な資格・検定等	■基本情報技術者 ■ITパスポート試験 ■工事担任者 DD3種 ■Microsoft Office Specialist ■CompTIA Strata IT Fundamentals ■Microsoft MTA Security ■秘書検定 3級 ■C言語検定 3級			
中途退学の現状	■中途退学者 7名 平成28年4月1日 在学者 98名 (平成28年4月1日 入学者を含む) 平成29年3月31日 在学者 91名 (平成29年3月31日 卒業者を含む)		■中退率 7.1%				
	■中途退学の主な理由 進路変更(就職)、学業不振、体調不良、学費支払いにおける経済的理由						
	■中退防止のための取組 担任制による学生の状況把握に努めており、保護者・出身高校との連携・指導とあわせ、学生の退学・休学兆候を早期に発見し、適切な指導を行っている。 また、学校カウンセラーを配置し、学生の相談窓口・精神的ケアを行う体制を取っている						
ホームページ	URL: http://www.sangi.ac.jp						

1. 教育課程の編成

(教育課程の編成における企業等との連携に関する基本方針)

経済産業省の基本情報処理技術者試験の合格を目指す教育カリキュラムの時間を基に、情報処理産業界において必要な技術、知識などの企業ニーズを取り入れるため教育課程編成委員会を開催し、企業等の関係者の意見等を加え授業科目及び授業時間を編成している。また、教育内容は業界のニーズにマッチするよう常に見直し、カリキュラム及びシラバスの内容を改善している。

(教育課程編成委員会等の全委員の名簿)

平成29年3月31日現在

名 前	所 属
木田 徳彦	一般社団法人コンピュータソフトウェア協会 理事
樽井 勉	株式会社スターランド、代表取締役
桜井 俊秀	株式会社富士フォーチュン 代表取締役
佐藤 雅一	静岡産業技術専門学校 教務課長
塩崎 雅基	静岡産業技術専門学校 みらい情報科 学科長
小澤 稔	静岡産業技術専門学校 コンピュータ科 学科長
島田 幸紀	静岡産業技術専門学校 コンピュータ科 教諭
米山 和宏	静岡産業技術専門学校 みらい情報科 コンピュータ科 教諭

(開催日時)

平成28年8月23日 15:00～17:30

平成29年3月24日 10:00～12:20

2. 主な実習・演習等

(実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針)

業界で採用されているコンピュータプログラムの作成プラットフォームを校内において導入し、当該企業に所属するエンジニアの方を講師として派遣できかつIT業界での就労に必要な実践的かつ専門的なコンピュータプログラミングに関する技術、知識を提供できる企業を選定している。また派遣講師の方が、実施期間中柔軟に学生のフォローアップや相談が可能であることも企業選定の方針である。

科 目 名	科 目 概 要	連 携 企 業 等
特別講義Ⅱ	ソフトウェアの開発生産性を向上させるためのビジネスアプリケーション開発プラットフォームを用いたプログラム開発手法を通し、より実践的なプログラム開発の現場の動向や技術を現場レベルで学生に伝えていくことを目的とする。	有限会社エルシステム

3. 教員の研修等

(教員の研修等の基本方針)

「静岡産業技術専門学校 職員研修規程」を定め、教員の資質、人間性、専門分野における知識・技術の向上を図るための「教職員研修」を、企業等及び研修機関と連携し、育成対象の教員に対し組織的及び計画的に実施している。

4. 学校関係者評価

(学校関係者評価委員会の全委員の名簿)

平成29年3月31日現在

名 前	所 属
藤浪 俊夫	本校卒業生代表 同窓会会長
佐藤 弘卓	高等学校 教諭
高橋 幸治	鈴与システムテクノロジー株式会社 総務部長
塩谷 剛弘	株式会社アイティエス 取締役
大石 英次	株式会社エイエイビー SP戦略担当
松尾 卓明	株式会社松尾鉄工所 代表取締役
青木 美貴	医療法人社団 チームHSK 東静岡クリニック 事務担当

(学校関係者評価結果の公表方法)

学校ホームページにて公開 URL:www.sangi.ac.jp

5. 情報提供

(情報提供の方法)

学校ホームページにて公開 URL:www.sangi.ac.jp

授業科目等の概要

(工業専門課程 コンピュータ科) 平成29年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 単 位 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実支	校内	校外	専任	兼任	
○			コミュニケーション活動Ⅰ	有意義な学生生活を過ごすために、始業式、オリエンテーション、終業式、防災訓練、球技大会、ハイキング、ビジネスショー見学等を通して、見聞を広げ、協調性を身につける。	1通	60	2	○			○				
○			コミュニケーション活動Ⅱ	有意義な学生生活を過ごすために、始業式、終業式、防災訓練、球技大会、ハイキング、ビジネスショー見学等を通して、見聞を広げ、協調性を身につける。また修学旅行を実施する。	2通	90	3	○			○				
○			キャリアサポート	将来社会人として活動していくために必要な、自己分析および改善、対人能力など様々なヒューマンスキルの学習や、履歴書、自己PRの書き方などについて学ぶ。	1後	30	1	○			○			○	
○			就職指導	校内企業ガイダンスや就職ガイダンスへの参加や、一般常識や面接対策を行うことで、希望する企業への内定を勝ち取るために、実践的な就職活動を行う。	2前	30	1	○			○			○	○
○			コミュニケーション技法	相手に情報を伝えるための、効果的な表現技術を学習する。さらにプレゼンテーションツールを活用して、実践的に視覚的なプレゼンテーションを学習する。	1後	30	1	○			○				○
○			ビジネスマナー	社会人として必要な企業常識、礼儀作法、ビジネス文書の書き方などの基本的知識を学習し、実務能力にまで高めることを目標とする。また、履歴書作成や面接練習なども授業に取り入れる。	1後	30	2	○			○				○
○			Officeアプリケーション基礎	パソコンのリテラシー教育として、ワープロ・表計算の基礎を学習する。実際にワープロソフト、表計算ソフトを用い、様々なビジネスシーンで必要とされるビジネス文書を作成できるスキルを養う。	1前	60	2	○			○			○	
○			情報基礎理論	情報及び情報処理の基礎を学ぶ。特に2進数、8進数、16進数の取り扱いや基数変換をはじめ、コンピュータの五大装置や文字コードなど、コンピュータの基礎を学習する。	1前	30	2	○			○			○	
○			コンピュータシステム	コンピュータ利用者の立場に立ち、ソフトウェアとハードウェアについて、また、インターネットについての基本的な概念など、情報科学の出発点となる知識について学ぶ。	1前	60	4	○			○				○
○			データベース基礎	関係データベースを中心に、データモデルとデータベースシステムの基本概念を理解し、データ設計(正規化)やデータ操作(SQL)、データ管理の原則と方法を学習する。	1前	30	2	○			○				○

○		ネットワーク基礎	通信ネットワークの発展に伴い、文字、音声、画像などのデータをやり取りするデータ通信が盛んに行われている。データ通信に用いられる基礎的な技術内容を学習する。	1前	30	2	○			○			○
○		システム開発基礎	コンピュータシステムを構築する上で必要となる設計図を描く学習をする。システムをとりまく環境、設計に関する基礎知識や最新知識を学ぶとともにシステム開発の手段、方法を学習する。	1前	30	2	○			○			○
○		コンピュータテクノロジー	情報分野を学ぶ者にとって、実際のコンピュータ製品を理解することは重要なことである。授業では、CompTIA IT Fundamentals試験を前提とした、コンピュータの基礎知識を学習する。	1後	60	4	○			○			○
○		ホームページ制作演習	ホームページを作成するために用いられるHTMLとCSSについて学習する。タグと呼ばれる文法を学び、ホームページ作成に必要な知識を習得する。	1後	30	1		○		○			○
○		情報セキュリティ	インターネットの仕組みを理解し、様々な脅威に対する情報セキュリティを学習する。具体的には、LANとインターネット、プロトコル、ネットワーク機器、情報セキュリティなどについて理解をする。	1通	90	6	○			○			○
○		IT戦略	情報戦略、情報マネジメント分野を学習する。情報処理の技術は年々進化しているが、一方で変わらず活用される経営分析および意思決定支援分野がある。情報技術を学ぶものにとって必須な知識を学ぶ。	1前	30	2	○			○			○
○		卒業研究	2年間の学習成果をまとめるための、総合的な研究を行う。各種開発ツールを駆使した、システム開発・マルチメディアソフト・ネットワーク対応ソフトを制作し、研究レポートにまとめ、作品発表会を行う。	2後	240	8				○			○
○		特別講義Ⅰ	各種検定試験に向け、対策授業を行う。通常の授業では補うことのできない応用技術や、過去問題を通して合格するための受験対策を行う。	1後	30	2		○		○			○
○		特別講義Ⅱ	マジックソフトウェア社が提供する、ビジネスソフトウェア作成ツールを用いた業務システムの作成演習を行う。企業と連携し、より実践的で効率のよい開発スキルを養う。	2前	30	2		○		○			○ ○
○		アルゴリズム	データ構造とアルゴリズムについて学習する。フローチャートの作成やトレース、よりプログラムに近い疑似言語を学習する。基本情報技術者試験に必要なアルゴリズム分野を学習する。	1前	60	4	○			○			○
○		プログラム言語Ⅰ	マイクロソフト社製の開発環境を用いて、プログラミングの学習を行う。文法の理解から始め、Windowsプログラミングとはどのようなものなのかを理解しながら学習する。	1後	120	4		○		○			○
○		プログラム言語Ⅱ	オブジェクト指向言語であるJava言語を学習する。IT業界において、普及率が高く必須スキルである。プログラミングを中心に、文法や様々なクラスの使い方を学習していく。	2前	90	3		○		○			○
○		プログラム言語Ⅲ	WEBプログラミング言語であるPHP言語を学習する。PHP言語はWebサイトで数多く使用され、ショッピングサイトなどを構築できる。学習を通してWEBプログラミングに対する理解を深める。	2後	60	2		○		○			○

○	プログラム言語 Ⅳ	新技術動向を踏まえたプログラムの学習を行う。 Androidを用いたアプリ制作が基本だが、インター ネット系クラウド技術、WindowsやLinuxなどを前提 としたプログラムの学習を行う。	2 後	60	2	○	○	○	○
○	ビジネス アプリケーション	特別講義Ⅱよりも実践的かつ応用的な技術を活用し たシステム構築を行う。また作成した成果物は、発 表会にてプレゼンテーションを行い成果を共有す る。	2 前	90	3	○	○	○	○
○	システム開発演 習	システムの設計演習等をグループ単位で行い、連携 のために必要なディスカッション、共同設計を体験 することで、将来エンジニアとなるために必要な経 験を積み重ねる。	1 後	30	1	○	○	○	○
○	情報処理試験 対策	国家資格として位置づけられる、基本情報技術者試 験、応用技術者試験の合格に向けた、受験対策授業 を行う。	1 後	150	5	○	○	○	○
○	資格取得講座Ⅰ	IT業界が掲げる3大技術（プログラミング、ネット ワーク、データベース）に対する資格取得のための 学習をする。	1 後	30	2	○	○	○	○
○	資格取得講座Ⅱ	国家資格として位置づけられる、基本情報技術者試 験、応用技術者試験、高度スペシャリスト試験の合 格に向けた、受験対策授業や、各種ベンダー試験に 備えた対策授業を行う。	2 通	30	2	○	○	○	○
○	工事担任者試験	ネットワーク基礎で学習した応用として、施設内 でのネットワーク配線のしくみ、電気や関連法規に ついて学習し、工事担任者試験合格を目指す。	2 前	60	4	○	○	○	○
○	データベース応 用	データベースをより実践的に理解するための学習を 行う。オラクル社が提供する教育連携カリキュラム であり、Oracle Master Bronzeと呼ばれる認定レ ベルに対応する授業を展開する。	2 後	60	2	○	○	○	○
○	ネットワーク応 用	小規模LAN構築技術の基礎を学習する。シスコ社 が提供する技術者認定制度の学習カリキュラムで あり、CCENTと呼ばれる認定レベルに対応する授 業を展開する。	1 後	60	2	○	○	○	○
○	システム アーキテクト演 習	システム開発手法について演習を通して学ぶ。オブ ジェクト指向型システム開発方法として、UMLに ついての理解を深め、オブジェクト指向型言語との 関連を学習する。	2 前	60	2	○	○	○	○
○	サーバ構築演習	Webサーバ、メールサーバ、DNSサーバなど、イン ターネットを支えているTCP/IP系のサーバ構築を学 習する。LinuxやWindowsを利用してサーバ構築の 方法を学習する。	2 前	60	2	○	○	○	○
○	キャリアデザイ ン	就職を意識し、将来就きたいと考えている仕事に ついて考えるための情報収集をし、1人1人個別にカ ウンセリングを行い、キャリア形成に結び付ける。	1 後	30	1	○	○	○	○
○	コミュニケー ション スキル	コミュニケーションは人間の心が基本となる行動 である。この「心」を客観的に解明し学ぶことを目 標とする。自分自身を客観的に見つめなおし自己理 解を図るとともに、他者に対する理解を深めていく。	2 前	30	1	○	○	○	○

○	資格取得講座Ⅰ	社会人として必要なコンピュータスキルを学習し、国家資格「ITパスポート試験」の合格に向けた、受験対策授業を行う。	1 後	60	2	○	○	○						
○	資格取得講座Ⅱ	マイクロソフトオフィススペシャリスト試験や、FP検定など、各種検定試験の合格に向けた対策授業を実施する。	2 通	90	3	○	○	○						
合計				51科目		3060単位時間（133単位）								

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
全科目の成績評価において不可の評価（評価点60点未満）がなく、年間出席時限数が年間消化時限数の85%以上であり学納金未納でないこと。	1学年の学期区分	2期
	1学期の授業期間	15週

（留意事項）

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3（3）の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

職業実践専門課程の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地				
静岡産業技術 専門学校	昭和51年3月30日	遠藤 進	〒420-8537 静岡市葵区宮前町110-11 (電話) 054-261-8222				
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地				
学校法人 静岡理工科大学	昭和27年3月31日	橋本 新平	〒420-8538 静岡市葵区相生町12-18 (電話) 054-200-3333				
目的	幅広い年齢層の患者に合わせ、相手の立場に立って対応できるよう思いやりの心を育てるため、専門知識+αとして、徹底したマナー教育・心理学等から医療現場に働く者としての在り方、考え方を踏まえたITに強い医療事務員の育成を目的とする。						
分野	課程名	学科名	専門士	高度専門士			
商業実務	商業実務 専門課程	医療事務科	平成25年文部科学 省告示第3号	—			
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技
2年	昼間	2040	0	1980	120	0	0
単位時間							
生徒総定員	生徒実員	専任教員数	兼任教員数	総教員数			
40人	35人	3人	15人	18人			
学期制度	前期: 4月 1日～9月30日 後期: 10月 1日～3月31日		成績評価	成績表: 有 成績評価の基準・方法 授業終了時または学期末に試験を行い、平素の成績と併せて60点以上を合格とする。			
長期休み	学年始: 4月 1日～ 4月 9日 夏 季: 7月21日～ 8月31日 冬 季: 12月16日～1月 8日 学年末: 3月 2日～ 3月31日		卒業・進級条件	全ての科目に不可(60点未満)がないこと。 年間欠課時限数が年間消化時限数の15%を超えないこと。 学納金に未納がないこと。			
生徒指導	クラス担任制: 有 長期欠席者への指導等の対応 保護者や出身校との連携指導 学生との個人面談 心理カウンセラーとの連携等		課外活動	課外活動の種類 各種コンテスト、競技会への参加。ハイキング等。 サークル活動: 有			
就職等の状況	主な就職先、業界等 医療・福祉業界等 就職率^{※1}: 100 % 卒業者に占める就職者の割合^{※2}: 100 % その他 (平成 28 年度卒業者に関する 平成29年3月31日 時点の情報)		主な資格・検定等	診療報酬請求事務能力認定試験 電子カルテ実技検定 医事コンピュータ技能検定 医師事務作業補助技能認定試験 医療秘書技能検定試験 医科医療事務検定試験 調剤事務検定試験			
中途退学の現状	中途退学者 3名 平成28年4月1日 在学者 44名 (平成28年4月1日 入学者を含む) 平成29年3月31日 在学者 41名 (平成29年3月31日 卒業者を含む)		中退率 6.8 %				
	中途退学の主な理由 進路変更(就職)、学業不振、体調不良、学費支払いにおける経済的理由						
	中退防止のための取組 担任制による学生の状況把握に努めており、保護者・出身高校との連携・指導とあわせ、学生の退学・休学兆候を早期に発見し、適切な指導を行っている。 また、学校カウンセラーを配置し、学生の相談窓口・精神的ケアを行う体制を取っている。						
ホームページ	URL http://www.sangi.ac.jp						

1. 教育課程の編成

(教育課程の編成における企業等との連携に関する基本方針)

(公財)日本医療保険事務協会主催の診療報酬請求事務能力認定試験をはじめとする医療系資格の合格を目指す教育カリキュラム・教育時間を基に、医療事務業界において必要な知識、技能等の業界のニーズを取り入れるため教育課程編成委員会を開催し、企業等の関係者の意見等を踏まえ授業科目及び授業時間を編成している。教育内容は業界のニーズにマッチするよう常に見直し、カリキュラム及びシラバスの内容を改善している。

(教育課程編成委員会等の全委員の名簿)

平成29年3月31日現在

名前	所属
松浦 伸子	公益財団法人静岡県予防医学協会 健康増進課 係長
中川 良一	医療法人社団 俵IVFクリニック 理事
水口 錠二	一般社団法人 日本医療報酬調査会 理事長
坂部 眞彦	静岡産業技術専門学校 副校長
佐藤 雅一	静岡産業技術専門学校 教務課長
前島 理恵子	静岡産業技術専門学校 学科長

(開催日時)

平成28年8月26日 13:30~15:20

平成29年3月 9日 15:00~17:15

2. 主な実習・演習等

(実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針)

地域に密着した医療現場であって、生徒の実習受け入れ実績がある病院・医院を優先して選定している。また、実習の受け入れに当たり学習の一環である旨を理解し、指導体制が明確な医療機関であることも選定の方針としている。学生個々の居住地域に配慮し、就職活動地域となる医療機関を選定することにも配慮している。

科目名	35	連携企業等
病院実習	実際の医療現場での職業体験を含む実習である。病院業務の実態を知り、医療事務員の業務を体験させる。また学校で学習していることが、現在の病院内でどのように活用・展開されているのかを実体験し、知識の定着と今後の学習における動機づけを行う。病院組織のあり方を実体験し、社会人としての自覚を促し、就労に必要な職業倫理を育成することも目的に実施する。	田中消化器科クリニック、森岡内科医院、庄司産婦人科、山口医院、やなぎだ眼科医院、春日耳鼻咽喉科クリニック、俵IVFクリニック、オハナクリニック木の下町、藤枝診療所 他 総数 20医療機関

3. 教員の研修等

(教員の研修等の基本方針)

「静岡産業技術専門学校 職員研修規程」を定め、教員の資質、人間性、専門分野における知識・技術の向上を図るための「教職員研修」を、企業等及び研修機関と連携し、育成対象の教員に対し組織的及び計画的に実施している。

4. 学校関係者評価

(学校関係者評価委員会の全委員の名簿)

平成29年3月31日現在

名前	所属
藤浪 俊夫	本校卒業生代表 同窓会会長
佐藤 弘卓	高等学校 教諭
高橋 幸治	鈴与システムテクノロジー株式会社 総務部長
塩谷 剛弘	株式会社アイティエス 取締役
大石 英次	株式会社エイエイピー SP戦略担当
松尾 卓明	株式会社松尾鉄工所 代表取締役
青木 美貴	医療法人社団 チームHSK 東静岡クリニック 事務担当

100

(学校関係者評価結果の公表方法)

学校ホームページにて公開 URL:www.sangi.ac.jp

5. 情報提供

(情報提供の方法)

学校ホームページにて公開 URL:www.sangi.ac.jp

授業科目等の概要

(商業実務専門課程 医療事務科) 平成29年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			コミュニケーション I	ハイキングなどの活動のほか病院見学などや、始業式、終業式など通常の科目の学習を越えた範囲のさまざまな学習活動を行う。	1通	60	2		○		○				
○			コミュニケーション II	ハイキングなどの校外での集団行動や始業式、終業式などの通常の科目の学習を越えた範囲のさまざまな学習活動を行う。修学旅行を実施する。	2通	90	3		○		○				
○			キャリアデザイン	就職を意識し、将来就きたいと考えている仕事について考えるための情報収集を行う。	1通	30	2		○		○				
○			キャリアサポート	社会人としての知識・マナーを身に付け、厳しい就職戦線を勝ち抜くための準備を目標とする。履歴書作成や面接練習なども実施する。	2通	30	2		○		○				
○			アロマセラピー	心と健康のバランスを保つためにも有効なアロマセラピーの知識を身に付け、それぞれの職場における職場環境などに配慮し対応できる知識を身につける。	1前	30	1		○		○				
○			ビジネス基礎知識	社会人としての知識とマナーを身に付け、就職活動への意識を高める。病院見学事前事後学習を行う。	1通	30	2		○		○				
○			心理学 I	自分自身を客観的に見つめ直し、自己理解を図るとともに、他者に対する理解を深める。	1通	30	1		○		○				
○			心理学 II	コミュニケーションの必要性、職場における立場の理解など、柔軟性を持った他者との関わり方について理解を深める。	2前	30	1		○		○				
○			メディカル英会話	外国人が来院した際に窓口で必要となるような表現や基本的表現について学習する。	1前	30	1		○		○				
○			色彩学基礎	ライフカラーを学び、ビジネスの場面や自分に合った色を理解するとともに、待合室の雰囲気づくりなどに活用する知識を身につける。	1後	30	1		○		○				
○			色彩学応用	1年次で習得したライフカラーの基礎知識をどのように活用していくのか演習を通して学習する。	2後	30	1		○		○				

○		医療秘書Ⅰ	病院組織や医療現場に特有な医療・医学や医療事務の基礎的知識を学習し、医者や看護師が行う医療行為を事務的に補助するための知識を習得する。	1通	120	8		○	○	○								
○		医療秘書Ⅱ	1年次に引き続き、医療秘書のための知識を習得する。	2前	90	6		○	○	○								
○		電子カルテ	電子化されたカルテの入力から管理の方法について、操作方法を習得する。	2前	30	2		○	○	○								
○		医事コンピュータ	診療行為から保険請求の入力までの医事コンピュータの操作方法を習得する。	2後	90	3		○	○	○								
○		調剤事務	調剤保険薬局に必要な、調剤報酬請求事務等の知識と調剤報酬請求書の作成を学習する。処方箋の取り扱いや、薬の説明などを実践的に学習する。	1後	30	2		○	○	○								
○		診療報酬請求事務Ⅰ	保険請求のための診療報酬の算定の基礎を習得する。診療報酬請求事務能力認定試験対策講座を実施する。	1通	180	12		○	○	○								
○		診療報酬請求事務Ⅱ	1年次に引き続き、診療報酬請求事務能力認定試験の対策講座を行う。	2通	120	8		○	○	○								
○		医療検定対策Ⅰ	1年次に取得予定である各種検定試験の対策を実施する。	1通	90	3		○	○	○								
○		医療検定対策Ⅱ	2年次に取得予定である各種検定試験の対策を実施する。	2通	90	3		○	○	○								
○		病院実習	医療機関の協力を得て、これからの医療人を育成することを目的に実施する。病院の実務を幅広く体験し、医療人としての心構えを養う。	2前	90	3			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○		病院研究	実習先の選択から、現場で求められる技能を含めた事前準備について、また、その経験を生かし今後の学習についてを研究する。	2通	30	2		○	○	○								
○		卒業研究	2年間の学習成果をまとめるために、グループ毎に最新医療動向などについて調査・研究を行う。まとめた成果の発表会を実施する。	2後	30	1		○	○	○								
合計				35科目			2080単位時間(102単位)											

##

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
全科目の成績評価において不可の評価(評価点60点未満)がなく、年間出席時限数が年間消化時限数の85%以上であり学納金未納でないこと。		1学年の学期区分	2期
		1学期の授業期間	15週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

職業実践専門課程の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地				
静岡産業技術 専門学校	昭和51年3月30日	遠藤 進	〒420-8537 静岡市葵区宮前町110-11 (電話) 054-261-8222				
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地				
学校法人 静岡理工科大学	昭和27年3月31日	橋本 新平	〒420-8538 静岡市葵区相生町12-18 (電話) 054-200-3333				
目的	コンピュータの最新技術導入が求められるゲーム業界において、コンピュータ技術を駆使し、独自の発想による企画、設計を行い、ゲーム開発要員としてゲーム会社で活躍できる確かな技術力を持ったゲームクリエイターの育成を目的とする。						
分野	課程名	学科名	専門士	高度専門士			
工業	工業専門課程	ゲームクリエイト科	平成14年文部科学 省告示第19号	—			
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技
3年	昼間	3060	330	2730	0	0	0
単位時間							
生徒総定員	生徒実員	専任教員数	兼任教員数	総教員数			
90人	76人	4人	16人	20人			
学期制度	■前期: 4月 1日～9月30日 ■後期: 10月 1日～3月31日		成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 授業終了時または学期末に試験を行い、平素の成績と併せて60点以上を合格とする。			
長期休み	■学年始: 4月 1日～ 4月 9日 ■夏季: 7月21日～ 8月31日 ■冬季: 12月16日～ 1月 8日 ■学年末: 3月 2日～ 3月31日		卒業・進級条件	■全ての科目に不可(60点未満)がないこと。 ■年間欠課時限数が年間消化時限数の15%を超えないこと。 ■学納金に未納がないこと。			
生徒指導	■クラス担任制: 有 ■長期欠席者への指導等の対応 保護者や出身校との連携指導 学生との個人面談 心理カウンセラーとの連携等		課外活動	■課外活動の種類 各種コンテスト、競技会への参加。ハイキング等。 ■サークル活動: 有			
就職等の状況	■主な就職先、業界等 ゲーム業界、IT業界等 ■就職率^{※1}: 93.8 % ■卒業者に占める就職者の割合^{※2}: 85.7 % ■その他 (平成 28 年度卒業者に関する 平成29年3月31日 時点の情報)		主な資格・検定等	■基本情報技術者試験 ■C言語検定 2・3級 ■CGエンジニア検定ベーシック ■ビジネス能力検定 3級			
中途退学の現状	■中途退学者 3名		■中退率 3.6 %				
	平成28年4月1日 在学者 83名 (平成28年4月1日 入学者を含む)		平成29年3月31日 在学者 80名 (平成29年3月31日 卒業者を含む)				
	■中途退学の主な理由 進路変更(就職)、学業不振、体調不良、学費支払いにおける経済的理由						
中途退学のための取組	■中退防止のための取組 担任制による学生の状況把握に努めており、保護者・出身高校との連携・指導とあわせ、学生の退学・休学兆候を早期に発見し、適切な指導を行っている。 また、学校カウンセラーを配置し、学生の相談窓口・精神的ケアを行う体制を取っている。						
	ホームページ URL: http://www.sangi.ac.jp						

1. 教育課程の編成

(教育課程の編成における企業等との連携に関する基本方針)

ゲーム業界において活躍することが出来るゲーム制作技術を修得したクリエイターの育成に必要な、技術・知識など業界ニーズを取り入れるために教育課程編成委員会を開催し、企業等の関係者の意見を加え授業科目及び授業時間を編成している。また教育内容は、変化の速い業界の最新のニーズにマッチするよう常に見直し、カリキュラムおよびシラバスの内容を改善している。

(教育課程編成委員会等の全委員の名簿)

平成29年3月31日現在

名前	所属
伊藤 寛通	公益財団法人 画像情報教育振興協会(CG-ARTS協会)教育事業部 教育推進グループセクションチーフ
江口 透	イースマイルホールディングス株式会社、ソーシャルゲーム事業部主任
佐藤 雅一	静岡産業技術専門学校 教務課長
渡邊 伸一	静岡産業技術専門学校 教諭

(開催日時)

平成28年3月22日 13:30~14:40

平成29年3月23日 14:30~15:00

2. 主な実習・演習等

(実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針)

学科の育成目標であるゲームクリエイター育成のために必要となるゲーム制作演習を行うには、システム部分とコンテンツ部分が必要となる。システム部分については内部教員で充足するため、映像コンテンツとしての高い完成度を求められる部分での教育を実施可能な当該企業に所属する方を講師として派遣できる企業を選定している。特に「キャラクターデザイン」という特定分野における教育を、静岡地区において実施可能な企業であることを最優先としている。

科目名	科目概要	連携企業等
キャラクターデザイン	ゲームのアイデアの発想からゲームシナリオの作成、企画書や仕様書の書き方、グラフィックの描き方、音楽の制作方法、プログラムの基本などを含めゲーム設計の基礎を学習する。	ガナーシャデザイン

3. 教員の研修等

(教員の研修等の基本方針)

「静岡産業技術専門学校 職員研修規程」を定め、教員の資質、人間性、専門分野における知識・技術の向上を図るための「教職員研修」を、企業等及び研修機関と連携し、育成対象の教員に対し組織的及び計画的に実施している。

4. 学校関係者評価

(学校関係者評価委員会の全委員の名簿)

平成29年3月31日現在

名前	所属
藤浪 俊夫	本校卒業生代表 同窓会会長
佐藤 弘卓	高等学校 教諭
高橋 幸治	鈴与システムテクノロジー株式会社 総務部長
塩谷 剛弘	株式会社アイティエス 取締役
大石 英次	株式会社エイエイピー SP戦略担当
松尾 卓明	株式会社松尾鉄工所 代表取締役
青木 美貴	医療法人社団 チームHSK 東静岡クリニック 事務担当

(学校関係者評価結果の公表方法)

学校ホームページにて公開 URL:www.sangi.ac.jp

5. 情報提供

(情報提供の方法)

学校ホームページにて公開 URL:www.sangi.ac.jp

授業科目等の概要

(工業専門課程 ゲームクリエイイト科) 平成29年度																
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携	
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任		
○			ゲーム数学	ベクトルや行列、三角関数などのゲームシステム作成上必要となる数学の基礎を学習する。	1前	30	2	○			○			○		
○			ビジネスマナー	ビジネスマナーを習得するために、実例を挙げながら、実際のビジネスシーンを想定し、対応する方法を学習し、ビジネス能力検定3級合格を目指した授業も行う。	2後	30	1		○		○				○	
○			キャリアサポートⅠ	職業観・労働観を身につけるとともに、自己の個性を理解し、主体的に進路を選択する能力・態度を育てることを目標とする。	1通	30	1		○		○				○	
○			キャリアサポートⅡ	将来の目標意識を高めるとともに実際に就職活動を開始したときに困らないよう、社会人になるにあたっての意識・心構えを定着させていく。	2通	30	1		○		○				○	
○			コミュニケーション活動Ⅰ	入学式、オリエンテーション、始業式、終業式、防災訓練などの学校全体の行事、ハイキングなどの体育活動、各種ゲーム関連の展示会見学などの文化行事などの特別な活動を行う。	1通	60	2		○		○				○	
○			コミュニケーション活動Ⅱ	始業式、終業式、ハイキングなどの学校全体の行事、体育活動、講演会、各種ゲーム関連の展示会見学や文化行事などの特別な活動を行う。	2通	60	2		○		○				○	
○			コミュニケーション活動Ⅲ	始業式、終業式、卒業式、ハイキング、修学旅行などの学校全体の行事、体育活動、講演会、各種ゲーム関連の展示会見学や文化行事などの特別な活動を行う。	3通	90	3		○		○				○	
○			情報基礎理論	情報及び情報処理の基礎を学んだ後、様々なデータ構造と、それを取り扱う基本的なアルゴリズムを通してアルゴリズムの設計や解析の基本的な手法を学習する。	1前	60	4	○			○				○	
○			コンピュータシステム	コンピュータ利用者の立場に立ち、ソフトウェアとハードウェアの違いや、インターネットについての基本的な概念など、情報科学の知識について学習する。	1前	60	4	○			○				○	
○			データベース基礎	関係データベースを基本に置き、データモデルとデータベースシステムの基本概念を理解し、データ設計やデータ操作、データ管理の原則と方法を学習する。	1後	30	2	○			○				○	

○		コンピュータグラフィックスⅡ	3次元グラフィックスソフトの操作方法及び作成の手法を、3次元グラフィックス及びアニメーションの制作を通して習得する。	2通	120	4		○	○	○								
○		コンピュータグラフィックスⅢ	2次元CG及び3次元CGの制作技術をもとに、より高度な3次元グラフィックスの作成技術を制作実習を通して習得する。	3前	120	4		○	○	○								
○		映像編集	ゲームの中で使用されるムービーや、ゲームのプレイ動画の編集方法を学習し、効果的なゲーム内ムービーや作品紹介ムービーの作成技術を実習を通して習得する。	3前	30	1		○	○	○								
○		ブラウザゲームⅠ	インターネットブラウザ上でプレイできるゲームの開発方法の基礎を実習を通して学習する。	1前	60	2		○	○	○								
○		ブラウザゲームⅡ	インターネットブラウザ上でプレイできる、より高度で複雑なゲームの作成・開発手法を制作の実習を通して学習する。	2前	60	2		○	○	○								
○		プログラム言語Ⅰ	コンピュータのプログラム言語であるC言語についての基礎を学習し、制御構造、演算子、関数、データ構造などについて実習を通して学習する。	1前	120	4		○	○	○								
○		プログラム言語Ⅱ	オブジェクト指向プログラミングの理解とオブジェクト指向を使用したWindowsプログラムの記述方法をC++言語の実習を通して学習する。	2前	60	2		○	○	○								
○		プログラム言語Ⅲ	オブジェクト指向プログラミングの代表的な言語であるJavaについて制御構造、演算子、メソッド、データ構造などを実習を通じて習得する。	2後	60	2		○	○	○								
○		モバイルプログラミング	スマートフォンのアプリをはじめとした、モバイル端末上で動作するアプリケーションの開発方法を学び、そのプログラミング技術を実習を通じて習得する。	2通	60	2		○	○	○								
○		ゲームプログラミングⅠ	Windowsのプログラミングの基礎を学習し、Windows上で動作するゲームプログラミングの基本的な記述方法を学習する。学習成果の確認としてゲーム制作実習を行う。	1後	120	4		○	○	○								
○		ゲームプログラミングⅡ	3Dプログラミング及びネットゲームを実現可能とするネットワークプログラミングなどについて学習し、学習成果の確認として、ゲーム制作実習を行う。	2通	120	4		○	○	○								
○		ゲームプログラミングⅢ	オブジェクト指向の利用や複数人対応ネットプレイゲームなどのような、より高度なゲームを作成するためのプログラミングテクニックを学習し、学習成果の確認としてゲーム制作実習を行う。	3前	90	3		○	○	○								
○		グループ制作演習	グループによるゲーム制作を行うことにより、個人制作よりも大規模なゲームの制作を行う。また、制作を通して、役割分担、制作のスケジュール管理等グループ制作の経験を積む。	3前	180	6		○	○	○								

○		ゲーム制作 演習Ⅰ	1年次に学習する企画やプログラム・CGの内容を踏まえ、オリジナルのゲーム作品を実習を通して制作する。	1 後	90	3		○	○	○								
○		ゲーム制作 演習Ⅱ	CG・サウンド・シナリオなどのゲーム素材の準備・作成とともに、プログラムを使用してそれらをゲーム作品として仕上げる実習を行う。	2 後	150	5		○	○	○								
○		ゲーム制作 演習Ⅲ	ゲームの企画からCG・サウンド・シナリオなどのゲーム素材の作成、プログラミングまでを、グループワークとして実習として行い、ゲーム作品を制作する。	3 後	420	14		○	○	○								
○		特別講義Ⅰ	各種検定試験等の対策授業を行う。	1 後	30	1		○	○	○								
○		特別講義Ⅱ	各種検定試験等の対策授業を行う。	2 通	120	4		○	○	○								
○		特別講義Ⅲ	各種検定試験等の対策授業を行う。	3 前	30	1		○	○	○								
合計					42科目			3060単位時間(113単位)										

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
全科目の成績評価において不可の評価(評価点60点未満)がなく、年間出席時限数が年間消化時限数の85%以上であり学納金未納でないこと。	1学年の学期区分	2期	
	1学期の授業期間	15週	

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日	校長名		所在地		
静岡産業技術 専門学校		昭和51年3月30日	遠藤 進		〒420-8537 静岡市葵区宮前町110-11 (電話) 054-261-8222		
設置者名		設立認可年月日	代表者名		所在地		
学校法人 静岡理工科大学		昭和27年3月31日	橋本 新平		〒420-8538 静岡市葵区相生町12-18 (電話) 054-200-3333		
目的	アニメーション技術を用いた映像表現が多様化する現在において、映像の制作現場では様々なスキルを身につけた人材が求められる。本学科では、2次元CGと3次元CGの制作に必要な知識・技術を習得し、アニメ・ゲーム・映像などのコンテンツ産業へ対応できる人材育成を目的とする。						
分野	課程名		学科名		専門士	高度専門士	
工業	工業専門課程		CG・アニメーション科		平成27年文部科学 省告示第14号	—	
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技
	3年 昼間						
単位時間							
生徒総定員		生徒実員		専任教員数	兼任教員数		総教員数
90人		64人		4人	15人		19人
学期制度	前期: 4月 1日～9月30日 後期: 10月 1日～3月31日			成績評価	成績表: 有 成績評価の基準・方法 授業終了時または学期末に試験を行い、平素の成績と併せて60点以上を合格とする。		
長期休み	学年始: 4月 1日～ 4月 9日 夏季: 7月21日～ 8月31日 冬季: 12月16日～ 1月 8日 学年末: 3月 2日～ 3月31日			卒業・進級条件	全ての科目に不可(60点未満)がないこと。 年間欠課時限数が年間消化時限数の15%を超えないこと。 学納金に未納がないこと。		
生徒指導	クラス担任制: 有 長期欠席者への指導等の対応 保護者や出身校との連携指導 学生との個人面談 心理カウンセラーとの連携等			課外活動	課外活動の種類 各種コンテスト、競技会への参加。ハイキング等。 サークル活動: 有		
就職等の状況	主な就職先、業界等 映像制作業界、デザイン業界等			主な資格・検定等	CGクリエイター検定 ベーシック AFT色彩検定3級		
	就職率^{※1} : 100 %						
	卒業者に占める就職者の割合^{※2} : 93.3 %						
	その他 (平成 28 年度卒業者にに関する平成29年3月31日 時点の情報)						
中途退学の現状	中途退学者 3名 平成28年4月1日 在学者 63名 (平成28年4月1日 入学者を含む) 平成29年3月31日 在学者 60名 (平成29年3月31日 卒業者を含む)		中退率 4.8 %				
	中途退学の主な理由 進路変更(就職)、学業不振、体調不良、学費支払いにおける経済的理由						
	中退防止のための取組 担任制による学生の状況把握に努めており、保護者・出身高校との連携・指導とあわせ、学生の退学・休学兆候を早期に発見し、適切な指導を行っている。 また、学校カウンセラーを配置し、学生の相談窓口・精神的ケアを行う体制を取っている。						
ホームページ	URL http://www.sangi.ac.jp						

1. 教育課程の編成

(教育課程の編成における企業等との連携に関する基本方針)

アニメ・CG・映像分野における技術革新は目覚ましく、教育現場でも最新の技術を取り入れていくことが必須となっている。そのために教育課程編成委員会を開催し、業界団体や制作現場の技術者との意見交換や情報収集を行い授業科目・授業時間に反映させ、常に現場に即した教育内容となるよう改善する。

(教育課程編成委員会等の全委員の名簿)

平成29年3月31日現在

名 前	所 属
伊東 耕平	株式会社テレコム・アニメーションフィルム プロデューサー
伊藤 寛通	公益財団法人画像情報教育振興協会 教育事業部教育推進グループ セクションチーフ
池谷 育卓	株式会社スターゲイト 代表取締役
松本 文晴	静岡産業技術専門学校 教務課長
永峯 秀紀	静岡産業技術専門学校 学科長(CG・アニメーション科)
岡村 綾子	静岡産業技術専門学校 教諭(CG・アニメーション科)

(開催日時)

第1回 平成28年9月13日 14:00～16:00

第2回 平成29年3月21日 14:00～16:00

2. 主な実習・演習等

(実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針)

アニメ・CG・映像業界は幅広い知識が必要であり、それらの技術教育のみならずひとつの作品として作り上げる総合力が求められる。連携授業を実施する企業の選定では、企画立案からシナリオ・制作・編集までの一連の作品制作において指導可能な企業を選定し、同時に作品制作における業界ルールとそれに伴う技術教育を行うことが可能な企業を選定している。

科 目 名	科 目 概 要	連 携 企 業 等
キャラクタデザイン	魅力あふれるキャラクターとは何か、それを上手くアピールする手法は何か。ストーリー制作から、絵コンテなど、キャラクターを生き生きと動かすアニメーションを制作し、プレゼンテーションまでを行う。	株式会社テレコム・アニメーションフィルム

3. 教員の研修等

(教員の研修等の基本方針)

「静岡産業技術専門学校 職員研修規程」を定め、教員の資質、人間性、専門分野における知識・技術の向上を図るための「教職員研修」を、企業等及び研修機関と連携し、育成対象の教員に対し組織的及び計画的に実施している。

4. 学校関係者評価

(学校関係者評価委員会の全委員の名簿)

平成29年3月31日現在

名 前	所 属
藤浪 俊夫	本校卒業生代表 同窓会会長
佐藤 弘卓	高等学校 教諭
高橋 幸治	鈴与システムテクノロジー株式会社 総務部長
塩谷 剛弘	株式会社アイティエス 取締役
大石 英次	株式会社エイエイピー SP戦略担当
松尾 卓明	株式会社松尾鉄工所 代表取締役
青木 美貴	医療法人社団 チームHSK 東静岡クリニック 事務担当

(学校関係者評価結果の公表方法)

学校ホームページにて公開 URL:www.sangi.ac.jp

5. 情報提供

(情報提供の方法)

学校ホームページにて公開 URL:www.sangi.ac.jp

授業科目等の概要

(工業専門課程 CG・アニメーション科) 平成29年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
○			コミュニケーション活動Ⅰ	入学式、オリエンテーション、始業式、終業式、防災訓練、などの学校全体の諸行事や球技大会、ハイキングなどの体育活動、また講演会や各種展示会見学などの文化行事などの活動を行う。	1通	60	2	○			○	○	○		
○			コミュニケーション活動Ⅱ	オリエンテーション、始業式、終業式、防災訓練、などの学校全体の諸行事や球技大会、ハイキングなどの体育活動、また講演会や各種展示会見学などの文化行事などの活動を行う。	2通	60	2	○			○	○	○		
○			コミュニケーション活動Ⅲ	学校全体の諸行事や球技大会、ハイキングなどの体育活動、また講演会や各種展示会見学などの文化行事などの活動を行う。	3通	90	3	○			○	○	○		
○			ビジネスソフト	日本語ワープロソフトウェアや表計算ソフトウェアによる文書作成、表およびデータベース作成について演習を中心に授業を行う。	1前	30	1	○			○			○	
○			プレゼンテーション	プレゼンテーションにおける基礎を学習する。また、プレゼンテーションソフトであるPowerPointの使い方も学習する。	3後	30	1	○			○			○	
○			CG概論	主として2次元・3次元コンピュータグラフィックスの基礎的な理論を学ぶ。CGで使用される用語を学習し、CGクリエイター検定ベーシック合格を目指した授業も行う。	1前	60	4	○			○			○	
○			アニメーション概論	アニメーション業界や歴史、原理について、映像鑑賞や他媒体のアニメ作品から研究し、アニメーションに関する知識を養う。	1前	30	2	○			○			○	○
○			色彩学	色の基礎知識、光と色の関わりから多色配色に至るまで、演習を通して実社会で役立つ知識を学び、色彩計画を立てる上での具体的手法知識を学習する。色彩検定3級合格を目指した授業も行う。	1通	60	2	△	○		○			○	
○			デッサン基礎	デザインや絵画等におけるすべての基礎能力になるデッサンの演習を行い、手で描く力を身につける。	1通	120	4	○			○			○	

○		3DCG応用	3DCG基礎の内容を受け、3DCGアニメーション制作を中心とした演習を行い、高度技術・表現手法について学習する。	2 後	90	3				○	○						○
○		映像撮影技術	今やCGだけでなく、実写画像も含めた複合的な映像・画像制作が主流となっている。この授業では主に静止画と動画の実写像の制作の基礎を学習する。	3 前	30	1				○	○						○
○		映像編集基礎	映像編集ソフトを使用し、実写映像の編集に関する基礎的な演習を行う。ショートムービーやCMなどの制作を通し、映像編集の基礎的な技法の習得を目指す。	2 前	60	2				○	○						○
○		映像編集応用	映像編集ソフトを使用して、映像制作の基礎技術の習得を目指す。基本的な動画制作の手法から学習し、特殊効果、実写とCGの合成など、多岐に渡る操作を網羅的に演習する。	3 通	60	2				○	○						○
○		音響制作基礎	「音」・「声」はアニメーションや動画像作品に必要な不可欠のものであり、WAVE、MP3などのファイル形式として音声データを作成・編集する技術を演習を通し学ぶ。	2 前	30	1				○	○						○
○		音響制作応用	アニメーションや動画像作品で使用される音には背景音楽や効果音（具体音・抽象音）アフレコなどがあり、作品の出来を左右する演出の一つであり、それら音響演出に関する制作演習を行う。	3 前	30	1				○	○						○
○		デジタル画像Ⅰ	デザイン、印刷、CG、ゲームなど関連する全業界共通の必須ツールである画像処理ソフト（Photoshop）について入門レベルの学習を行う。CGやアニメ・DTP・マルチメディアに欠かせない素材作成の技術を身につける。	1 前	60	2				○	○						○
○		デジタル画像Ⅱ	デザイン、印刷、CG、ゲームなど関連する全業界共通の必須ツールである画像作成ソフト（Illustrator）について入門レベルの学習を行う。CGやアニメ・DTP・マルチメディアに欠かせない素材作成の技術を身につける。	1 後	60	2				○	○						○
○		DTP基礎	本講座では印刷デザインをするために必要な印刷技術に関する総合的な知識を学習する。コンピュータやソフトウェアの技術習得だけでなく企画から制作・印刷・加工といった総合的な流れを学習する。	1 後	60	2				○	○						○
○		DTP応用	テーマに基づいて、様々な広告媒体や顧客層・色彩なども意識したより実践的な広告作品の制作を行う。また、生産性を意識した短期間での制作能力の向上を目的とする。	2 後	60	2				○	○						○
○		WEBデザイン基礎	主としてHTMLやCSSの理解を含めたWebページ制作の基礎を学習する。また、Webページのプロトタイプ制作なども行う。	2 後	60	2				○	○						○
○		WEBデザイン応用	Webサイトを構築する上での手順である企画・コンセプトワーク、設計、制作、テストなどの各工程をグループで全て行い一つのWebサイトを仕上げる。チーム作業を通して実践的に学習していく。	3 前	60	2				○	○						○

○		クリエイティブ ワークⅠ	2年次の終了制作という位置づけで、作品制作を行う。今まで制作してきた様々なコンテンツをまとめ、ポートフォリオとして完成させる。	2 通	240	8		○	○	○			
○		クリエイティブ ワークⅡ	卒業制作に向けた作品制作として、実写合成、ストップモーション、クレイアニメなど様々な表現手法を用いた作品制作を行う。	3 通	210	7		○	○	○	○		
○		卒業制作	3年間の学習成果のまとめとして、グループあるいは個人により、CGを使った静止画集や絵本、アニメーション、実写合成などCG・アニメーション全般にわたって自由なテーマで制作する。	3 通	450	15		○	○	○	○		
合計				36科目	3060単位時間（105単位）								

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
全科目の成績評価において不可の評価(評価点60点未満)がなく、年間出席時限数が年間消化時限数の85%以上であり学納金未納でないこと。 (留意事項)		1学年の学期区分	2期
		1学期の授業期間	15週

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3（3）の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日	校長名		所在地		
静岡産業技術 専門学校		昭和51年3月30日	遠藤 進		〒420-8537 静岡市葵区宮前町110-11 (電話) 054-261-8222		
設置者名		設立認可年月日	代表者名		所在地		
学校法人 静岡理工科大学		昭和27年3月31日	橋本 新平		〒420-8538 静岡市葵区相生町12-18 (電話) 054-200-3333		
目的	主要メディアになりつつあるWeb技術と広告の基本である紙メディアのデザインを中心に、多種多様なメディア媒体を選択し、企画立案からデザイン制作、プレゼンテーションといった広告メディア構築ができるクリエイター育成を目的とする。						
分野	課程名		学科名		専門士	高度専門士	
工業	工業専門課程		広告・WEBデザイン科		平成25年文部科学 省告示第2号	—	
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要 な総授業時数又は 総単位数	講義	演習	実習	実験	実技
	3年 昼間						
単位時間							
生徒総定員		生徒実員	専任教員数		兼任教員数	総教員数	
60人		33人	4人		9人	13人	
学期制度	■前期: 4月 1日～9月30日 ■後期: 10月 1日～3月31日			成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 授業終了時または学期末に試験を行い、平素の成績と併せて60点以上を合格とする。		
長期休み	■学年始: 4月 1日～ 4月 9日 ■夏季: 7月21日～ 8月31日 ■冬季: 12月16日～ 1月 8日 ■学年末: 3月 2日～ 3月31日			卒業・進級 条件	■全ての科目に不可(60点未満)がないこと。 ■年間欠課時限数が年間消化時限数の15%を超えないこと。 ■学納金に未納がないこと。		
生徒指導	■クラス担任制: 有 ■長期欠席者への指導等の対応 保護者や出身校との連携指導 学生との個人面談 心理カウンセラーとの連携等			課外活動	■課外活動の種類 各種コンテスト、競技会への参加。ハイキング等。 ■サークル活動: 有		
就職等の 状況	■主な就職先、業界等 Web製作業、広告・印刷業等			主な資格・ 検定等	■マルチメディア検定ベーシック ■AFT色彩検定3級 ■DTP検定Ⅱ種		
	■就職率^{※1} : 100 %						
	■卒業者に占める就職者の割合^{※2} : 100 %						
	■その他						
(平成 28 年度卒業者に関する平成29年3月31日時点の情報)							
中途退学 の現状	■中途退学者 2名		■中退率 5.3 %		平成28年4月1日 在学者 38名 (平成28年4月1日 入学者を含む) 平成29年3月31日 在学者 36名 (平成29年3月31日 卒業者を含む)		
	■中途退学の主な理由 進路変更(就職)、学業不振、体調不良、学費支払いにおける経済的理由						
	■中退防止のための取組 担任制による学生の状況把握に努めており、保護者・出身高校との連携・指導とあわせ、学生の退学・休学兆候を早期に発見し、適切な指導を行っている。 また、学校カウンセラーを配置し、学生の相談窓口・精神的ケアを行う体制を取っている。						
ホームページ	URL: http://www.sangi.ac.jp						

1. 教育課程の編成

(教育課程の編成における企業等との連携に関する基本方針)

印刷、Webデザイン等の広告業界において必要な技術、知識などの企業ニーズを取り入れるため教育課程編成委員会を開催し、企業等の関係者の意見を反映させた授業科目及び授業時間を編成している。また、教育内容は業界のニーズにマッチするよう常に見直し、カリキュラム及びシラバスの内容を改善している。

(教育課程編成委員会等の全委員の名簿)

平成29年3月31日現在

名 前	所 属
武田 広志	静岡県印刷工業組合
小川 壮平	株式会社YPE
松本 文晴	静岡産業技術専門学校 教務課長
深澤 裕明	静岡産業技術専門学校 学科長(広告・WEBデザイン科)
吉田 幸央	静岡産業技術専門学校 教諭(広告・WEBデザイン科)

(開催日時)

平成28年8月25日 14:00~16:00

平成29年3月 9日 14:00~15:30

2. 主な実習・演習等

(実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針)

実習における制作のテーマを実際の企業や団体から募り、制作の現場における「受注」から「納品」までの一連の制作工程を学生が体験する上で、広告代理店やWebデザイン会社の現場担当者の経験に基づく制作指導が受けられる企業を選定し、制作現場の実情に近い工程・環境で実習を行う。

科 目 名	科 目 概 要	連 携 企 業 等
広告ディレクション	Webサイト、DTP・広告印刷媒体などによる広告物の制作を題材として、企画立案から実際の制作、プレゼンテーションまでの一連の制作工程を、企業の現場担当者の指導を受けながら実践的に学ぶ。	株式会社あんどぷらす

3. 教員の研修等

(教員の研修等の基本方針)

「静岡産業技術専門学校 職員研修規程」を定め、教員の資質、人間性、専門分野における知識・技術の向上を図るための「教職員研修」を、企業等及び研修機関と連携し、育成対象の教員に対し組織的及び計画的に実施している。

4. 学校関係者評価

(学校関係者評価委員会の全委員の名簿)

平成29年3月31日現在

名 前	所 属
藤浪 俊夫	本校卒業生代表 同窓会会長
佐藤 弘卓	高等学校 教諭
高橋 幸治	鈴与システムテクノロジー株式会社 総務部長
塩谷 剛弘	株式会社アイティエス 取締役
大石 英次	株式会社エイエイピー SP戦略担当
松尾 卓明	株式会社松尾鉄工所 代表取締役
青木 美貴	医療法人社団 チームHSK 東静岡クリニック 事務担当

(学校関係者評価結果の公表方法)

学校ホームページにて公開 URL:www.sangi.ac.jp

5. 情報提供

(情報提供の方法)

学校ホームページにて公開 URL:www.sangi.ac.jp

授業科目等の概要

(工業専門課程 広告・WEBデザイン科) 平成29年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
○			コミュニケーション活動Ⅰ	学校全体の行事、球技大会、ハイキングなどの体育活動や、講演会、各種ITやデザイン関連の展示見学などの特別な活動を行う。	1通	60	2	○			○	○	○		
○			コミュニケーション活動Ⅱ	学校全体の行事、球技大会、ハイキングなどの体育活動や、講演会、各種ITやデザイン関連の展示見学などの特別な活動を行う。	2通	60	2	○			○	○	○		
○			コミュニケーション活動Ⅲ	学校全体の行事、球技大会、ハイキングなどの体育活動や、講演会、各種ITやデザイン関連の展示見学などの特別な活動を行う。	3通	90	3	○			○	○	○		
○			プレゼンテーション基礎	制作した作品をわかりやすく、効果的かつ指定時間内に伝える手法を演習により習得する。	2後	30	1	○			○			○	
○			プレゼンテーション応用	プレゼンテーション基礎を基に、より実践的かつ効果的なプレゼンテーションを行う技法を身につける。	3前	30	1	○			○			○	
○			キャリアサポートⅠ	就職活動時を見据えた「働く」という事、「社会人」という事を考えそれにふさわしい思考や能力を養う。	1通	30	1	○			○			○	
○			キャリアサポートⅡ	キャリアサポートⅠで学んだことを踏まえ、就職活動時に必要となる各種マナーや諸動作について実践的な演習を行う。	2通	30	1	○			○			○	
○			デッサンⅠ	デザインをする上で最も大事な基礎技術として、物の形のとらえ方、立体の把握力や基礎造形力を演習を通して身につける。	1通	60	2	○			○			○	
○			デッサンⅡ	デッサンⅠで培った技術を踏まえ、さらにデッサン技術のレベルアップを目指す。	2通	30	1	○			○			○	

○		商業デザイン	商品パッケージや販促品の企画およびデザイン計画を行い、見本となる実物作成および加工演習を行う。	3通	60	2		○	○	○								
○		広告概論	印刷メディア業界の基礎的な知識や仕組み、専門用語、ノウハウを習得する。全ての講義終了後には印刷デザイン系検定試験を受験し、合格を目指す。	2通	60	4	○		○	○								
○		メディア概論	デジタル画像の仕組みや用語、メディアについて、広告デザイナーに必要な基礎知識を学習する。全ての講義終了後にマルチメディア検定試験を受験し、合格を目指す。	1通	60	4	○		○									○
○		HTMLコーディング	Webページ制作の基礎技術であるHTMLとCSSでのWebページの構築、記述方法についての演習を行う。	1通	90	3		○		○								○
○		WEBデザイン	グラフィックスソフトを使い、Webページに配置するデザインパーツ作成や、写真を加工しメイン画像等を制作する演習を行う。	1通	60	2		○		○								○
○		WEBサイト設計	Webサイトを制作する上で必要なサイトのコンセプトワークや、Webサイト構造の設計など、基本的な設計手法を学ぶための演習を行う。	1後	90	3		○		○								○
○		WEBサイト制作演習	Webサイトの受注・企画・基本設計から、サイト制作、公開・運用までの一連の手順を演習を通し習得する。	2通	90	3		○		○								○ ○
○		ショップサイト制作	インターネットを使った商取引の仕組みを理解し、ネットショップの企画・サイト設計・立ち上げまでの総合演習を行う。	3通	60	2		○		○								○
○		WEBプログラミングⅠ	PHPを用いたWebプログラミングの基本的な技術を習得するための演習を行う。	1後	60	2		○		○								○
○		WEBプログラミングⅡ	PHPとデータベースを組み合わせた、より高度で実践的なサーバサイドプログラミング技術を習得するための演習を行う。	2前	60	2		○		○								○
○		モバイルコンテンツ基礎	モバイルコンテンツやスマートフォン向けサイト制作の基礎演習を行う。	2通	60	2		○		○								○
○		モバイルコンテンツ応用	携帯端末・スマートフォン向けアプリケーション制作の演習を行う。	3通	60	2		○		○								○

○		広告 アニメーション 基礎	Web上でアニメーションを実行するための基礎を演習を通して学習する。	1 後	60	2		○	○	○									
○		広告 アニメーション 応用	Web用アニメーションソフトを用いて、JavaScriptとHTML5、CSS3をベースにしたWebでのスクリプトアニメーション制作の演習を行う。	2 前	60	2		○	○	○									
○		写真撮影技術	デジタル一眼レフカメラや照明機材を使って高品質な写真を撮影や写真素材加工の演習を行う。	2 後	60	2		○	○	○									
○		映像制作技術	Webサイトやデジタルサイネージなどにも利用できる動画素材を、動画編集ソフトを用いて映像加工・合成・編集する技術を習得し、ショートムービーの制作演習を行う。	3 前	60	2		○	○	○									
○		タイポグラフィ	文字組みの手法や文字デザインの基礎を学習し、手書きのデザインからデジタルデータ化までの一連の演習を通し、魅力あるタイトル文字のデザインの基礎を学習する。	1 前	30	1		○	○	○									
○		コピーライティング	広告において写真やイラスト以上に重要な項目である文字や文章、キャッチコピー等の考え方、作成方法を学ぶ。	2 通	30	1	○		○	○									
○		広告ディレクション	Webサイト、DTP・広告印刷媒体などによる広告物の制作を題材として、企画立案から実際の制作、プレゼンテーションまでの一連の制作工程を、企業の現場担当者の指導を受けながらより実践的に学ぶ。	3 前	60	2		○	○	○									○
○		クリエイティブワークⅠ	就職活動、コンテスト、展示会、企業連携などに使う作品の制作演習を行う。	2 通	210	7		○	○	○	○								
○		クリエイティブワークⅡ	就職活動、コンテスト、展示会、企業連携などに使う作品の制作演習を行う。	3 前	180	6		○	○	○	○								
○		卒業制作	3年間の学習の総まとめとして、テーマ決めから計画、設計、制作まで総合的な制作を行う。	3 後	360	12		○	○	○	○								
合計				43科目	3060単位時間（106単位）														

27

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
全科目の成績評価において不可の評価(評価点60点未満)がなく、年間出席時限数が年間消化時限数の85%以上であり学納金未納でないこと。	1学年の学期区分	2期	
	1学期の授業期間	15週	

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

職業実践専門課程の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地				
静岡産業技術 専門学校	昭和51年3月30日	遠藤 進	〒420-8537 静岡市葵区宮前町110-11 (電話) 054-261-8222				
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地				
学校法人 静岡理工科大学	昭和27年3月31日	橋本 新平	〒420-8538 静岡市葵区相生町12-18 (電話) 054-200-3333				
目的	技術革新が日進月歩している製造・設計の現場において、設計の基本を理解し、3次元CAD技術を駆使し、設計のみならず、解析・シミュレーション・3Dプリンタによる試作等、新たな製造設計技術に対応できるCAD技術者の育成を目的とする。						
分野	課程名	学科名	専門士	高度専門士			
工業	工業専門課程	CADデザイン科	平成19年文部科学 省告示第20号	—			
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技
2年	昼間	2040	360	1680	0	0	0
単位時間							
生徒総定員	生徒実員	専任教員数	兼任教員数	総教員数			
40人	57人	3人	12人	15人			
学期制度	■前期：4月1日～9月30日 ■後期：10月1日～3月31日		成績評価	■成績表： 有 ■成績評価の基準・方法 授業終了時または学期末に試験を行い、平素の成績と併せて60点以上を合格とする。			
長期休み	■学年始：4月1日～4月9日 ■夏季：7月21日～8月31日 ■冬季：12月16日～1月8日 ■学年末：3月2日～3月31日		卒業・進級条件	■全ての科目に不可(60点未満)がないこと。 ■年間欠課時限数が年間消化時限数の15%を超えないこと。 ■学納金に未納がないこと。			
生徒指導	■クラス担任制： 有 ■長期欠席者への指導等の対応 保護者や出身校との連携指導 学生との個人面談 心理カウンセラーとの連携等		課外活動	■課外活動の種類 各種コンテスト、競技会への参加。ハイキング等。 ■サークル活動： 有			
就職等の状況	■主な就職先、業界等 設計・製造業等 ■就職率 ^{※1} : 100% ■卒業者に占める就職者の割合 ^{※2} : 96.9% ■その他 (平成28年度卒業者に関する平成29年3月31日時点の情報)		主な資格・検定等	■3次元CAD利用技術者試験 ■CAD利用技術者試験 ■AFT色彩検定			
中途退学の現状	■中途退学者 2名 ■中退率 3.7% 平成28年4月1日 在学者 54名 (平成28年4月1日 入学者を含む) 平成29年3月31日 在学者 52名 (平成29年3月31日 卒業者を含む) ■中途退学の主な理由 進路変更(就職)、学業不振、体調不良、学費支払いにおける経済的理由 ■中退防止のための取組 担任制による学生の状況把握に努めており、保護者・出身高校との連携・指導とあわせ、学生の退学・休学兆候を早期に発見し、適切な指導を行っている。 また、学校カウンセラーを配置し、学生の相談窓口・精神的ケアを行う体制を取っている。						
ホームページ	URL http://www.sangi.ac.jp						

1. 教育課程の編成

(教育課程の編成における企業等との連携に関する基本方針)

様々な分野での物づくりを支えるCAD技術者を地元企業に送り出す為に、CAD関連業界において必要な技術、知識などの企業ニーズを取り入れることを目的とした教育課程編成委員会を開催し、企業等の関係者の意見等を加え授業科目及び授業時間を編成している。また、教育内容を製造・設計業界のニーズにマッチするよう常に見直し、カリキュラム及びシラバスの内容を改善している。

(教育課程編成委員会等の全委員の名簿)

平成29年3月31日現在

名 前	所 属
香田 政彦	日本インダストリアル・エンジニアリング協会 常任幹事 事務局長
猿川 雄一	有限会社サルカワデザイン 代表取締役
吉岡 忠司	株式会社システム・サーキット・テック 管理グループ
前原 大樹	株式会社アピスト トヨタ事業部 静岡支店長
松本 文晴	静岡産業技術専門学校 教務課長
山田 隆博	静岡産業技術専門学校 CADデザイン科 学科長
仙波 久実	静岡産業技術専門学校 CADデザイン科 教諭

(開催日時)

平成28年8月 4日 14:00～15:50

平成29年3月10日 14:00～15:30

2. 主な実習・演習等

(実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針)

製品開発における設計・デザイン技術を習得することを目的に、スケッチ、設計製図、解析などの各工程を、企業技術者の指導の下で演習を通し現場レベルの視点で指導することが可能な企業を選定している。

科 目 名	科 目 概 要	連 携 企 業 等
デザイン演習	工業製品の組み付け方法・操作方法で用いられる立体図及び立体組立図の作図方法を、設計知識・機械設計も含め、企業の技術者の指導の元で学習する。	有限会社 サルカワデザイン
デッサン	商品をわかりやすく説明するための具体的な手法や、身近な物や図形をフリーハンドで効果的に立体に見せるデッサンの技術を企業の技術者の指導の元で学習し習得する。	有限会社 サルカワデザイン

3. 教員の研修等

(教員の研修等の基本方針)

「静岡産業技術専門学校 職員研修規程」を定め、教員の資質、人間性、専門分野における知識・技術の向上を図るための「教職員研修」を、企業等及び研修機関と連携し、育成対象の教員に対し組織的及び計画的に実施している。

4. 学校関係者評価

(学校関係者評価委員会の全委員の名簿)

平成29年3月31日現在

名 前	所 属
藤浪 俊夫	本校卒業生代表 同窓会会長
佐藤 弘卓	高等学校 教諭
高橋 幸治	鈴与システムテクノロジー株式会社 総務部長
塩谷 剛弘	株式会社アイティエス 取締役
大石 英次	株式会社エイエイピー SP戦略担当
松尾 卓明	株式会社松尾鉄工所 代表取締役
青木 美貴	医療法人社団 チームHSK 東静岡クリニック 事務担当

(学校関係者評価結果の公表方法)

学校ホームページにて公開 URL:www.sangi.ac.jp

5. 情報提供

(情報提供の方法)

学校ホームページにて公開 URL:www.sangi.ac.jp

授業科目等の概要

(工業専門課程 CADデザイン科) 平成29年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
○			コミュニケーション活動Ⅰ	学校行事（入学式等の式典・ハイキング等）や工場見学・展示会見学等を行う。	1 通	60	2	○			○	○	○		
○			コミュニケーション活動Ⅱ	学校行事（入学式等の式典・ハイキング等に加え修学旅行）や工場見学・展示会見学等を行う。	2 通	90	3	○			○	○	○		
○			キャリアサポート	社会人として必要な企業常識、礼儀作法、ビジネス文章の作成方法などの基礎知識の習得や就職活動のための履歴書作成、面接練習等を行う。	1 後	30	1	○			○			○	
○			プレゼンテーションⅠ	相手にわかりやすく伝えるプレゼンテーションソフト（パワーポイント）の操作方法、プレゼンのノウハウ等を発表を通して学習する。	1 後	30	1	○			○			○	
○			プレゼンテーションⅡ	仕事上の提案書や設計仕様書をプレゼンテーションソフトを利用し、わかりやすく相手に伝える方法を学習する。	2 後	30	1	○			○			○	
○			コンピュータ基礎	技術者として必要なコンピュータのハードウェア、ソフトウェア、ネットワークの基礎知識を習得する。	1 前	30	1	○			○			○	
○			コンピュータ概論	パソコンの設定、ネットワーク等の設定等を通じ、OSや基本的なソフト（インターネット・ワープロ等）の操作方法・知識を習得する。	1 前	60	4	○			○			○	
○			製図基礎	設計の基礎となる製図をJIS規則に則り、寸法記入、交差、表面性状等の基礎知識や投影法、立体的な図示法（キャビネット図等）、展開図など図面の作成方法を学習する。	1 前	60	2	○			○			○	
○			設計方法	設計の基礎となる製図をJIS規則に則り、機械要素の代表的なねじ・軸・歯車等の仕組み・作図方法を学習する。	1 後	60	4	○			○			○	

○		素材特性	鉄・アルミ・ステンレス・ABS樹脂・ナイロン等の製品の基礎となる素材について性質・強度・耐熱等の特性を学習する。	1 後	30	2	○			○		○		
○		材料力学	CAEの基礎となる引張(圧縮)応力・曲げ等、荷重が部品に加わると、どう変形するのか、またその力を安全に受けるためにはどのように対策をすれば良いのかを学習する。	1 後	60	4	○			○				○
○		工作機械	旋盤、フライス盤、マシニングセンタ等の加工機械の種類・用途・特徴や使用される工具について学習する。	1 前	30	2	○			○			○	
○		NCプログラミング	切削加工などを自動化するための数値制御機械の加工手順やプログラミングについて学習する。	2 通	60	2		○		○				○
○		構造解析	材料力学で学んだ知識を活用し、SolidWorksを使用し、構造解析・機構解析・樹脂流動解析等を行う。	2 後	30	2	○			○				○
○		金型設計	物づくりの基本である金型について、特に、「三大金型」として、射出成型、プレス、ダイカストの3つの成型方法と金型の仕組みについて学習する。	2 後	30	2	○			○				○
○		卒業制作	2年間の総まとめとして、企業と連携し、共同研究を行う。卒業研究発表・卒業論文の作成を行うことにより、技術者としての考え方を育成する。	2 後	300	10		○		○	○	○	○	
合計				28科目	2040単位時間(81単位)									

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
全科目の成績評価において不可の評価(評価点60点未満)がなく、年間出席時限数が年間消化時限数の85%以上であり学納金未納でないこと。		1学年の学期区分	2期
		1学期の授業期間	15週

(留意事項)

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

職業実践専門課程の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地				
静岡産業技術 専門学校	昭和51年3月30日	遠藤 進	〒420-8537 静岡市葵区宮前町110-11 (電話) 054-261-8222				
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地				
学校法人 静岡理科大学	昭和27年3月31日	橋本 新平	〒420-8538 静岡市葵区相生町12-18 (電話) 054-200-3333				
目的	近年、建築は自国の文化を継承しつつ新技術との融合を図ることを求められており、建設業に対する期待と需要は増している。そこで建築科では幅広い教養をもった建設技術者の育成を目指すとともに建設資格の取得に必要な基礎知識を習得させることを目的とする。						
分野	課程名	学科名	専門士	高度専門士			
工業	工業専門課程	建築科	平成12年文部省告示第15号	—			
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技
2年	昼間	2070	1210	830	0	30	0
単位時間							
生徒総定員	生徒実員	専任教員数	兼任教員数	総教員数			
60人	62人	2人	12人	14人			
学期制度	<ul style="list-style-type: none"> ■前期：4月1日～9月30日 ■後期：10月1日～3月31日 		成績評価	<ul style="list-style-type: none"> ■成績表：有 ■成績評価の基準・方法 授業終了時または学期末に試験を行い、平素の成績と併せて60点以上を合格とす 			
長期休み	<ul style="list-style-type: none"> ■学年始：4月1日～4月9日 ■夏季：7月21日～8月31日 ■冬季：12月16日～1月8日 ■学年末：3月2日～3月31日 		卒業・進級条件	<ul style="list-style-type: none"> ■全ての科目に不可(60点未満)がないこと。 ■年間欠課時限数が年間消化時限数の15%を超えないこと。 ■学納金に未納がないこと。 			
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ■クラス担任制：有 ■長期欠席者への指導等の対応 保護者や出身校との連携指導 学生との個人面談 心理カウンセラーとの連携等 		課外活動	<ul style="list-style-type: none"> ■課外活動の種類 各種コンテスト、競技会への参加。ハイキング等。 ■サークル活動：有 			
就職等の状況	<ul style="list-style-type: none"> ■主な就職先、業界等 建設・建築業界等 ■就職率^{※1}：100% ■卒業者に占める就職者の割合^{※2}：100% ■その他 <p>(平成28年度卒業者に関する平成29年3月31日時点の情報)</p>		主な資格・検定等	<ul style="list-style-type: none"> ■建築施工管理技術検定2級(学科) ■建築CAD検定試験2級・3級 ■AFT色彩検定3級 ■ワープロ検定2級・3級 ■表計算検定3級 			
中途退学の現状	<ul style="list-style-type: none"> ■中途退学者 5名 ■中退率 7.9% 平成28年4月1日 在学者 63名 (平成28年4月1日 入学者を含む) 平成29年3月31日 在学者 58名 (平成29年3月31日 卒業者を含む) ■中途退学の主な理由 進路変更(就職)、学業不振、体調不良、学費支払いにおける経済的理由 ■中退防止のための取組 担任制による学生の状況把握に努めており、保護者・出身高校との連携・指導とあわせ、学生の退学・休学兆候を早期に発見し、適切な指導を行っている。また、学校カウンセラーを配置し、学生の相談窓口・精神的ケアを行う体制を取っている。 						
ホームページ	URL: http://www.sangi.ac.jp						

1. 教育課程の編成

(教育課程の編成における企業等との連携に関する基本方針)

経済産業省の基本情報処理技術者試験の合格を目指す教育カリキュラムの時間を基に、情報処理産業界において必要な技術、知識などの企業ニーズを取り入れるため教育課程編成委員会を開催し、企業等の関係者の意見等を加え授業科目及び授業時間を編成している。また、教育内容は業界のニーズにマッチするよう常に直し、カリキュラム及びシラバスの内容を改善している。

(教育課程編成委員会等の全委員の名簿)

平成29年3月31日現在

名 前	所 属
大橋 康孝	公益社団法人日本建築家協会東海支部静岡地域会 幹事
望月 伸保	株式会社もちひこ 代表取締役社長
大場 房夫	1級建築士事務所 アトリエ.F株式会社 代表取締役 (学内委員)
佐藤 行彦	有限会社 佐藤建築設計室 取締役 (学内委員)
坂部 眞彦	静岡産業技術専門学校 副校長
中居 康晴	静岡産業技術専門学校 建築科 学科長

(開催日時)

平成28年 8月19日 14:00~15:30

平成29年 3月13日 13:30~15:00

2. 主な実習・演習等

(実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針)

国土交通省の建築士試験および施工管理技術検定試験の合格を目指す教育カリキュラム・教育時間を十分に確保し、学科の育成目標である建築技術者としての基礎知識・技術を習得した上で、業界で採用されている設計手法およびコンピュータ活用技術、施工法を、実践的かつ専門的に指導可能な企業を選定している。

科 目 名	科 目 概 要	連 携 企 業 等
建築 プレゼンテーション I	建築プレゼンテーションの基本図となる建築パースを基礎から学習する。各自が計画した住宅図面を使用し、1枚の完成予想図を作図する過程において表現力と創造力を養う。	1級建築士事務所 アトリエ.F株式会社
建築CAD I	建築製図の規則を理解したうえで、CADを使って実践的な作図を行う。操作方法を覚え、より早く、より正確に作図できるような技術習得を目標とする。	有限会社 佐藤建築設計室

3. 教員の研修等

(教員の研修等の基本方針)

「静岡産業技術専門学校 職員研修規程」を定め、教員の資質、人間性、専門分野における知識・技術の向上を図るための「教職員研修」を、企業等及び研修機関と連携し、育成対象の教員に対し組織的及び計画的に実施している。

4. 学校関係者評価

(学校関係者評価委員会の全委員の名簿)

平成29年3月31日現在

名 前	所 属
藤浪 俊夫	本校卒業生代表 同窓会会長
佐藤 弘卓	高等学校 教諭
高橋 幸治	鈴木システムテクノロジー株式会社 総務部長
塩谷 剛弘	株式会社アイティエス 取締役
大石 英次	株式会社エイエイビー SP戦略担当
松尾 卓明	株式会社松尾鉄工所 代表取締役
青木 美貴	医療法人社団 チームHSK 東静岡クリニック 事務担当

(学校関係者評価結果の公表方法)

学校ホームページにて公開 URL:www.sangi.ac.jp

5. 情報提供

(情報提供の方法)

学校ホームページにて公開 URL:www.sangi.ac.jp

授業科目等の概要

(工業専門課程 建築科)			平成29年度												
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			WINDOWS 演習	ワープロ・表計算はもとより、メール交換やWeb検索などネット社会で必要とされるパソコン全般に対する知識を深める。	1通	30	1	○			○		○		
○			キャリア プランニングⅠ	日常の基本的な挨拶から社会人としての必要な企業常識、マナー、ビジネス文書の書き方などの基本について学習する。また、2年次の就職活動に必要な知識などについても学ぶ。	1通	30	1	○			○		○	○	
○			キャリア プランニングⅡ	建築技術者として必要な資質を高めることを目的として、一般常識、礼儀作法、ビジネス文書等の技能を身につける。さらに、就職活動における自己アピールの訓練や服装などについて考えていく。	2通	30	1	○			○		○	○	
○			コミュニケー ション 活動Ⅰ	レクリエーション、講演会、展示会見学など課外活動を行う。健全な心身の育成と人格の形成を目的とし、学生相互、および教員とのコミュニケーションを深めるとともに、建築技術者としての資質を養う。	1通	60	2	○			○	○	○		
○			コミュニケー ション 活動Ⅱ	レクリエーション、講演会、展示会見学など課外活動を行う。健全な心身の育成と人格の形成を目的とし、学生相互、および教員とのコミュニケーションを深めるとともに、建築技術者としての資質を養う。	2通	90	3	○			○	○	○		
○			建築計画Ⅰ	住宅、事務所および公共施設の用途に供する建築の特徴を知り、その空間構成や平面計画について学習する。また居住性について文化的側面や人体モジュールから創作できるよう基礎能力を養う。	1通	60	4	○			○			○	
○			建築デザイン史	日本と西洋における建築の歴史を学ぶとともに、造形デザインの概要的な歴史についても学習する。各時代・各地域の特性や様式の知識を習得することで、建築空間におけるデザインの基礎力を養う。	1通	60	4	○			○			○	
○			建築設備	人が健康的かつ快適に生活するために必要である建築設備について学習する。この科目では特に建築計画と設備設置の方法、空調調和設備、給排水設備、消防設備について学習する。	1通	60	4	○			○			○	
○			構造力学Ⅰ	梁や柱、またラーメン構造に働く外力やそれによって生ずる応力を求めることで、構造物に働く力について理解し、安全性について検討できる基礎的能力を養う。またトラス構造の解法についても学ぶ。	1通	60	4	○			○			○	

○		建築構造 I	主として、木造建築物の主要部材とその仕組みについて学習する。さらに、防火、耐風、耐震などの災害への安全性に配慮できる基礎的能力を養う。また、構造計画上必要とされる関係法令についても学習する。	1通	60	4	○			○									
○		建築構造 II	建築構造 I に引き続き、鉄骨造、鉄筋コンクリート造など建築物の主要部材とその仕組みについて学習する。また防火、耐震、耐風など災害における安全性について検討し、対処する方法について学ぶ。	2通	60	4	○			○									○
○		材料実験	建築物を構成する主要材料の特性について実験を通して理解する。また、建築部材の性質を知ることによって建築構法を選択し評価・判断する能力を養う。	1通	30	1				○	○								○
○		建築施工 I	建築は経済的にかつ安全に施工されなければならない。また、建築施工は理論にもとづいて行われなければならないので安定した生産活動は難しい。ここでは建築工事標準仕様書に照らし、学習を進める。	1通	60	4	○	△			○								○
○		建築法規 I	建築設計において検討しなければならない法的ルールについて規制の根拠とその内容について学習する。ここでは用語の定義から始まり、単体規定を中心に学ぶ。	1通	60	4	○				○								○
○		建築法規 II	建築法規 I に引き続き、建築設計において検討しなければならない法的ルールについて規制の根拠とその内容について学習する。主に集団規定について学習し、まとめとして確認申請書類の作成を行う。	2通	60	4	○				○								○
○		建築製図 I	図面における線の引き方や図・記号等建築の製図規則を知り、住宅や店舗などの各種用途に供する建築製図及びこれらに関する設計仕様書の作成についても学ぶ。	1通	180	12	○	△			○								○
○		建築製図 II	公共建築などの大規模建築の設計について学習する。意匠・計画・構造・法規等の条件をクリアし、整合性のある建築を創造する。最適な建築空間を作り上げていくことで、実務に則した技術を習得していく。	2前	90	6	○	△			○								○
○		建築CAD I	建築製図の規則を理解したうえで、CADを使って実践的な作図を行う。操作方法を覚えただけで、より早く、より正確に作図できるような技術習得を目標とする。	1通	120	8	○	△			○								○
○		建築CAD II	建築CAD I に引き続き、建築CAD技術の習得を目標とする。作図に必要な基本的な操作方法を理解した上で、様々な応用テクニックについても習得する。	2通	90	6	○	△			○								○
○		建築プレゼンテーション I	建築プレゼンテーションの基本図となる建築パースを基礎から学習する。各自が計画した住宅図面を使用し、1枚の完成予想図を作図する過程において表現力と創造力を養う。	1後	60	2				○		○							○
○		建築プレゼンテーション II	3次元CGソフト「スケッチアップ」の操作方法を習得し、それを利用したプレゼンテーション技法について学習する。見た目に美しく、そしてわかりやすい表現方法を身に付けることが目標である。	2通	60	2				○		○							○

○	インテリア計画	住宅だけでなく店舗や飲食店、公共施設などの大規模建築についてのインテリア計画論について学習する。この授業の最終目標はインテリアコーディネーター資格取得であり、その対策を行う。	2 通	120	8	○	○	○
○	住環境計画	建築物において子供や高齢者、また身障者は何かしらの不便を感じていることが多い。そこでこれらの問題を意識し、改善していこうという運動であるユニバーサルデザインについて学習する。	2 通	90	6	○	○	○
合計		最大30科目	2070単位時間（最大100単位）					

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
全科目の成績評価において不可の評価(評価点60点未満)がなく、年間出席時限数が年間消化時限数の85%以上であり学納金未納でないこと。		1学年の学期区分	2期
		1学期の授業期間	15週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。